

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
Miércoles 7 de mayo (Mañana)		
8 a 9	Acreditación	
9 a 9.30	Acto Inaugural Apertura del Congreso	Centro de convenciones
9.30 a 10.30	<p style="text-align: center;">Conferencia Plenaria 1: Las ideologías del lenguaje y su centralidad en la sociolingüística crítica: reflexiones desde una sociedad en crisis</p> <p style="text-align: center;">Dra. Virginia Zavala Cisneros Pontificia Universidad Católica del Perú (Modalidad presencial)</p>	Centro de convenciones
10.30 a 11.	Coffee break	Centro de convenciones
11 a 12	<p style="text-align: center;">Conferencia Plenaria 2: Bendiciones y otras manifestaciones de solidaridad en X/Twitter en tiempos críticos: El caso de Diana Salazar</p> <p style="text-align: center;">Dra. María Elena Placencia Birkbeck, Universidad de Londres (Modalidad virtual)</p>	Centro de convenciones
Miércoles 7 de mayo (Tarde)		
14 a 15	<p style="text-align: center;">Conferencia Plenaria 3: La diversidad lingüística y la documentación de lenguas minoritarias en Brasil</p> <p style="text-align: center;">Dra. Ana Vilacy Galucio Museo Paraense Emilio Goeldi (Modalidad virtual)</p>	Aula Magna FFHA
	<p>Panel 1: Enunciación e identidad política</p> <p>Coordina: Alejandra Vitale</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La apropiación del espacio en la enunciación política.</i> Maingueneau, Dominique (virtual). 	

<p>15 a 16.40 Miércoles</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Enunciación, violencia verbal e identidad política.</i> Vitale, María Alejandra. ● <i>A fala pública de mulheres na política brasileira.</i> Piovezani, Carlos. ● <i>Enunciación, colectivos e identidad. (Nuevas) observaciones sobre la palabra política.</i> Dagatti, Mariano. 	
	<p>Mesa 1: Análisis del Discurso</p> <p>Modera: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>La risa en noticias de cambio climático con perspectiva de género.</i> Lazzaro-Salazar, Mariana y Carrasco-Jeldres, Karina. ● <i>Género y ESI: legitimación y (des)equilibrio de poder.</i> Musotto, Florencia Ayelén. ● <i>Migrantes y punto de vista en los cuadernillos Seguimos Educando.</i> Flax, Rocío. ● <i>Tellechea: el desaparecido en democracia en la prensa sanjuanina.</i> García Alaniz, Ana Gabriela. ● <i>Método de Abordajes Lingüísticos Convergentes: interacción de fases.</i> Soich, Matías. <hr/> <p>Mesa 3: Estudios morfológicos y sintácticos</p> <p>Modera: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Adquisición del español L2 en contexto de lenguas de herencia.</i> Markovits Rojas, Jennifer y Abarca, Cristian. ● <i>Gramática de la ternura.</i> Arias, Juan José. ● <i>(Pegar/comerse) una gastada: propiedades temático-argumentales de CVL en -ada.</i> Delicia, Darío Daniel y Fernández, María Victoria. ● <i>Repensando la subordinación sustantiva.</i> Morón Usandivaras, Mariana y Fabián, Emilia de los Ángeles. 	
	<p>Coloquio 1: Aportes fonético-fonológico</p> <p>Coordinan: Gonzalo E. Espinosa y Lucía I. Rivas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Organización discursiva oral en aprendientes de inglés como L2.</i> Martínez, Alex William y Dabrowski, Alejandra. ● <i>Entonación en la interlengua de hablantes de inglés L2.</i> Labastía, Leopoldo Omar y Espinosa, Gonzalo Eduardo. 	

- *Evaluación de la interlengua fónica: experticia y discrepancia interevaluadores.* Pacagnini, Ana María Judith.
- *Marcación prosódica de las enumeraciones.* Torres, Valentín.
- *Atitudes de valoração frente a variedades-modelo de inglês-L2.* Alves, Ubiratã y Trein, Arthur.

Coloquio 2: Competencia lectora infantil y juvenil: interacción entre escuela, clínica y academia

Coordina: Karina Rodríguez

- *A Escola Brasileira como Espaço de Formação de Leitores.* Amorim de Oliveira Guimarães, Leiva.
- *A construção de leitores juvenis brasileiros: um desafio contemporâneo.* Alves Oliveira, Felipe.
- *La inteligencia fluida predice la comprensión de textos en niños de primaria.* Martin, Yanel Cecilia y Vallejo, Guadalupe Aylen.
- *Evaluación de precursores en el nivel inicial para prevenir dificultades de aprendizaje de la lectura. Modelos preventivos.* Mendivelzúa, Alejandra y Pjals, Maria.
- *La comprensión lectora en textos expositivos en alumnos de primer año de nivel secundario. Análisis de reconocimiento de recursos discursivos: paratexto, definición y comparación.* Navas Echegaray, Juan Manuel.

Coloquio 4: (Des)cortesía y gestión interpersonal en variedades y modalidades del español. Exploraciones desde estudios de (des)cortesía de primer y segundo orden

Coordinan: Elizabeth Mercedes Rigatuso, María Agustina Arias y Lucía Marina Cantamutto

- *Estrategias de cortesía en Córdoba del Tucumán (siglos XVI-XVII).* Masih, Mariela y Abratte, Laura.
- *Cortesía comunicativa en entornos virtuales de enseñanza para adultos mayores.* Kammerer, María Luján y Emeri, Silvina.
- *Perdón por el análisis de estos manuales de ELE.* Brodersen, Lucas.
- *Multimodalidad y (des)cortesía en interacciones comerciales digitales del español bonaerense.* Rigatuso, Elizabeth Mercedes.

Coloquio 7: Estudios de Lingüística Cognitiva

	<p>Coordinan: Adriana Collado, Lucía Bernardi y María Soledad Funes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>¡Agarrate, Catalina, que vamos a galopar! Una aproximación cognitiva.</i> Hernandez, Patricia Carmen. ● <i>La codificación gramatical de referentes en el habla infantil.</i> Audisio, Cynthia Pamela y Romay Luczuk, María Sol. ● <i>Verbos de SEPARACIÓN/FRAGMENTACIÓN: análisis contrastivo español-francés.</i> Bustos Bonacci, Federico. ● <i>Evaluación epistémica y evidencialidad en paréntesis borgeanos.</i> Müller, Gisela Elina. <hr/> <p>Coloquio 9: Estudios gramaticales contrastivos</p> <p>Coordinan: Silvia Iummato y María Mare</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Seudocoordinación en perspectiva contrastiva.</i> Kornfeld, Laura Malena. ● <i>Sacándole la aguja al pajar: ditransitivas llanas (español/ inglés).</i> Remiro, Guillermina Inés y Villar, Roque Nicolás. ● <i>Ditransitivas y algo más: ¿qué esconden estas construcciones?</i> Arguiano, Javier y Villar, Roque Nicolás. ● <i>Lo que up no dice pero el se enfatiza.</i> Oliver, José María. 	
16.40 a 17	Coffee break	
17 a 19 Miércoles	<p>Panel 2: Aproximación crítica a la representación de la justicia desde los estudios del discurso</p> <p>Coordina: Alicia Eugenia Carrizo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Explorando representaciones sobre la justicia desde el ACD.</i> Marchese, Mariana C. ● <i>Formas retóricas estereotípicas en el discurso jurídico.</i> Carrizo, Alicia E. ● <i>Entender un proceso judicial a partir de metáforas.</i> Cucatto, Mariana. (virtual) <hr/> <p>Panel 3: Misiones: voces entre lenguas en semiosis de frontera</p> <p>Coordinan: Liliana Daviña y Hugo Amable</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Los modos del decir misionero.</i> Amable, Hugo y Daviña, Liliana . ● <i>Inter-mediaciones audiovisuales y voces entre lenguas en la</i> 	

semiósfera rural misionera. Di Iorio, Alejandro .

- *Voces y formas de vida de lo local misionero en Youtube*. Wintoniuk, Marcela .
- *“No hay lo que no hay”*. *Voces del mercado*. Chemes, Javier.

Mesa 1: Análisis del discurso

Modera: a confirmar

- *Ideologías lingüísticas y enseñanza de la lengua*. Baez Damiano, Florencia.
- *La polifonía en los textos referidos a mujeres de Eduardo Galeano*. Rodríguez, Paula Mariana y Hernández Rodríguez, María Gabriela.
- *El ocultamiento ideológico en las prohibiciones*. Pérgola, Laura.
- *A leitura como insulto: uma análise discursiva*. Curcino, Luzmara.
- *Secundaria 2030: Análisis multimodal de un video institucional*. Venturini, Alana Vanina.
- *¿“Desaparición forzada” o “persona extraviada”? Tensiones sobre la desaparición de Santiago Maldonado*. Couso, Lucía.

Mesa 2: Estudios fonéticos y fonológicos

Modera: Ana María García

- *Efectos coarticulatorios en vocales argentinas: vocales seguidas por /s/*. Tallon, Laura.
- *“Ponele”: clasificación, causas de su enunciación y prosodia distintiva*. Caldiz, Adriana.
- *Valores acústico-prosódicos de digamos en distintas funciones pragmáticas*. Rodríguez, Ana Laura.
- *Secuenciación de la enseñanza de los tonos del inglés*. López Casoli, Marina y Paderni, Ricardo.
- *Tareas integradas: pronunciación y competencia comunicativa intercultural en L2*. Luchini Pedro Luis.
- *Análisis de estrategias paraverbales para un discurso académico eficaz*. Garay, María y Benditkis, Luciana.

Mesa 3: Estudios morfológicos y sintácticos

Modera: a confirmar

- *“Humorfología”: estrategias de construcción de palabras en redes sociales.* Mas, Guadalupe.
- *Interrogativas parciales en LSA: sobre palabras-Q y rasgos no-manuales.* Cvejanov, Sandra y Druetta, Juan Carlos.
- *Rakin ñi kimel mapuzugun mew, zoy vyew kiñegen kam fenxegen zugu mew / Información de número en el mapuzugun, más allá de singular o plural.* Cano, Angélica.

Coloquio 1: Aportes fonético-fonológico

Coordinan: Gonzalo E. Espinosa y Lucía I. Rivas

- *Fonología para bots: habla humana e IA en comparación.* Cóccaro, Mauro Andrés y Rivas, Lucía Inés.
- *Alineamientos y disrupciones en la construcción colaborativa de significados.* Cóccaro, Mauro Andrés y Germani, Miriam Patricia.
- *Reels de Instagram en las clases de fonética y fonología inglesa.* Torrijo Somacal, María Florencia y Cargnelutti, Pamela.
- *Pronunciación de lenguas adicionales: sesgos cognitivos y evaluación.* Ibáñez, Karina.
- *Límites de la capacidad polisintética de la LSCh.* Espinoza, Bastian y López, Regina.

Coloquio 2: Competencia lectora infantil y juvenil: interacción entre escuela, clínica y academia

Coordina: Karina Rodríguez

- *Movimientos oculares como herramienta diagnóstica: lectores típicos vs. disléxicos.* Rodríguez, Karina Viviana y Fonseca, Liliana Estela.
- *Intervención en el aula para una buena comprensión lectora.* Delicio, Fabiana Haydée y Díaz, Guadalupe Soledad.
- *Estudio de la correlación entre prosodia, fluidez lectora y comprensión.* Mercado, Ana María y Rodríguez, Claudina Estela.
- *Explorando los modos de lectura: relación con variables óculomotoras.* Rodríguez, Claudina Estela y Mercado, Ana María .

Coloquio 4: (Des)cortesía y gestión interpersonal en variedades y modalidades del español. Exploraciones desde estudios de (des)cortesía

de primer y segundo orden

Coordinan: Elizabeth Mercedes Rigatuso, María Agustina Arias y Lucía Marina Cantamutto

- «*Sos un pedófilo*»: *anticortesía en el rap bonaerense*. Arias, Ma. Agustina .
 - *Interacción escolar: del sticker a los “rituales de cortesía”*. Roche, Mariana Mara.
 - *Entre llamadas, mensajes y audios: (des)cortesía y transmodalidad*. Vela Delfa, Cristina.
-

Coloquio 7: Estudios de Lingüística Cognitiva

Coordinan: Adriana Collado, Lucía Bernardi y María Soledad Funes

- *Sobre la identidad de las interjecciones: un acercamiento cognitivo*. Bernardi, Lucía.
 - *Lexical Similarity or Lexical Typicality: the Neighbor Generation Task*. Dalmazzo Oros, Andro y Wainselboim, Alejandro.
 - *La cláusula coordinada: Adivinanzas de Cuyo y La Rioja*. Soria, Barbara Lucía.
 - *Sintaxis posicional una marca motivada en las redes sociales*. Villavicencio, Laura.
 - *Las metáforas de Messi en los discursos digitales*. Mas, Guadalupe.
-

Coloquio 9: Estudios gramaticales contrastivos

Coordinan: Silvia Iummato y María Mare

- *Contacto lingüístico español-alemán del Volga en Entre Ríos*. Avellana, Alicia.
- *Foco oracional y orden: una comparación español-portugués*. Pinheiro-Correa, Paulo.
- *Contrastando pasivas sintácticas y morfológicas*. Iummato, Silvia
- *Los compuestos sintéticos en español para la adquisición de ILE*. Suárez, Florencia Belén.
- *Los verbos pseudo-copulativos aspectuales: un estudio contrastivo español-inglés*. Moritán, Natalie.

DIA 2, Jueves 8 (Mañana)

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
8 a 12	Acreditación	Hall de entrada FFHA
8 a 10 Jueves	<p>Panel 4: Recursos del sistema de valoración en el discurso oral y escrito</p> <p>Coordinan: María Cristina Arancibia, Ángela Tironi y Cristián Oyarzo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recursos de COMPROMISO en relatos tradicionales mapuche, Arancibia, María Cristina. ● Polifonía en entrevistas orales de profesores de mapudungun, Tironi, Ángela. ● El conflicto Estado chileno y Nación mapuche en editoriales. Oyarzo, Cristián y Tironi, Angela. 	
	<p>Mesa 1: Análisis del discurso</p> <p>Moderadora: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Del parlêtre: resonancias de Lacan en los estudios discursivo.</i> Savio, Karina. ● <i>A cobertura jornalística dos discursos presidenciais brasileiros na ONU.</i> Pinheiro, Genário. ● <i>La representación de la protesta social en La Nación y Página 12.</i> Pastor Berroa, Yanina Amelia y Pérgola, Laura. ● <i>El objeto discursivo América Latina en la antropología de Darcy Ribeiro.</i> Heller Cáceres, Glenda. ● <i>Examen CELU: Uso de marcadores discursivos en textos argumentativos.</i> Carranza, Raquel y Furlan, María Gina. ● <i>CEO, manager, business-partner: préstamos en el discurso del management.</i> Castro, Adriana del Valle. <hr/> <p>Mesa 2: Estudios fonéticos y fonológicos</p> <p>Moderadora: Ana María García</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Preguntas retóricas en el discurso académico: Pragmática y entonación.</i> Benditkis, Luciana y Díaz, Ma. Josefina . 	Aulas FFHA

- *Sonorización de consonantes sordas en distintos contextos prosódicos.* Ferrari, Laura Daniela y Torres, Valentín.
- *Herramientas metodológicas en la segmentación del discurso académico oral.* Balbi, Andrea Noelia y Davidoff, Leandro Agustín.
- *Análisis entonativo de la sorpresa en El avaro.* Peralta, Silvia Alejandra.
- *Uso del modelo PFIAP para enseñar acento y ritmo.* Galante, Debora Milagros.
- *Duración y percepción translingüística de acentos tonales del inglés.* Perticone, Andrea Mariana.

Mesa 5: Adquisición y procesamiento de la lengua (primera y segunda) y Adquisición y procesamiento de la lectura y la escritura

Moderador: Jorge Sánchez Abuín

- Representaciones de abstracts IMRD: diferencias disciplinares y profesionales. Castiñeiras, Beatriz y Mucci, María Rosa.
- *Devolución escrita vs. oral en la escritura en inglés.* López Casoli, Marina.
- *Reformulación escrita de dos géneros académicos en educación superior.* González, María Susana.
- *Lecto-comprensión de géneros académicos: experiencias en educación superior.* Sánchez Abuín, Jorge Alberto y Mucci, María Rosa.

Mesa 6: Didáctica y Aprendizaje de lenguas. Educación Intercultural y Bilingüe

Moderador: Heidi Mathews

- *Más que inteligencia académica: Evaluando con estrategias de IM.* Mathews, Heidi Anne y Martín Cercós, Gabriela Magali.
- *Enseñar latín hoy: nuevos enfoques, métodos y didácticas.* Bossio, Carlos.
- *El simulacro de juicio para desarrollar argumentación en L2.* Luchini, Pedro Luis y Cresci, Karen Lorraine.
- *Representaciones mediáticas de pueblos originarios. Propuestas para el aula.* Moscatelli, Sofía Lourdes y Durante, Santiago Gabriel.
- *Estrategias de enseñanza del inglés en diversos contextos escolares.* Sergo, María Victoria.

- *Detrás de la enseñanza del inglés: contextos y desafíos.* Masciadri Bongiovanni, Rubén Dario.
-

Mesa 7: Lectura, escritura y Educación

Modera: María Belén Oliva Linares

- *Descripción del género programa de asignatura. Criterios para su clasificación.* Sacerdote, Carolina Ana.
- *Enseñar a escribir en las disciplinas: una aproximación didáctica.* Pérez, Silvina Lorena y Zalazar, Claudia Evangelina.
- *Instrumentos para analizar la retroalimentación en la escritura académica.* Zani, Adriana Silvina y Aguirre, Luis.
- *Adaptación del enfoque Leer para Aprender a contextos universitarios bilingües.* Oliva Linares, María Belén.
- *Escritura en la universidad: ¿régimen de normatividad lingüística?* Arbusti, Marcia y Romanini, Lucía.
- *La literatura sanjuanina en el canon literario escolar.* Valverde Martínez, Aldana Nahir y Bustos, Micaela Belén.

Coloquio 9: Estudios gramaticales contrastivos

Coordinan: Silvia Iummato y María Mare

- *Acercamiento a los verbos de consumo en inglés.* Magno, Cristina.
- *Pluralidad implícita en los argumentos del nombre.* Herczeg, Claudia.
- *No se apareció, lo aparecí: expresividad en causativas sintéticas.* Checchi, Sofía y Roca, Claudio.
- *Femvn nemvl cumgeci ñi pefalgekeel mapuzugun mew ka kastijazugun mew. La externalización de predicados estativos en mapuzugun y español.* Cano, Angélica y Mare, María.

Coloquio 7: Estudios de Lingüística Cognitiva

Coordinan: Adriana Collado, Lucía Bernardi y María Soledad Funes

- *Análisis cognitivo de los discursos de Perón durante 1945.* Menéndez, Enrique.
- *Lo que pasa (es) que como conector-sostén desde el Enfoque Cognitivo Prototípico.* Gómez Calvillo, María Natalia.

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Estrategias de creación del humor en tres obras infantojuveniles de Adela Basch: ambigüedad léxica y expresiones idiomáticas desde una perspectiva cognitiva.</i> Yuvero, Ana Cristina y Yuvero, Florencia Silvia. ● <i>Red de construcciones contrafactuales.</i> Martínez R., Javier N. ● <i>Cuentos con magia: la metáfora cognitiva en Ana María Shua.</i> Arias Mercado, Martina Silene. <hr/> <p>Coloquio 17: Lenguas Tupí-Guaraníes: aproximaciones teóricas, tipológicas, etnográficas y descriptivas</p> <p>Coordinan: Hebe González, Florencia Ciccone y Estefanía Baranguer</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Cuantificación de eventos y participantes: el sufijo -pa/-mba del guaraní paraguayo.</i> Califa, Martín. ● <i>El expresivo anga en guaraní paraguayo.</i> Checchi, Sofía y Pujalte, Mercedes. ● <i>Procesos referenciales en discursos narrativos en guaraní chaqueño.</i> Zapana, Marcelo Fortunato. ● <i>Antroponimia guaraní en los primeros censos provinciales de Corrientes (1814-1841).</i> Baranger, Estefanía y Marasse, Maxime-Joseph. ● <i>Evidencialidad en guaraní: estrategias de doble marcación de la fuente de información.</i> Paz, Silvina. 	
10 a 10.20	Coffee break	Sala de profesores FFHA
10.20 a 11.20 Jueves	<p>Conferencia plenaria 4:</p> <p>Sociolinguistic theory in sociolinguistic explanations: What <i>toughness</i> tells us</p> <p>Dr. Scott Kiesling Universidad de Pittsburgh (Modalidad virtual)</p>	Aulas FFHA

11.20 a 13 Jueves	<p>Panel 5: Traducción y subjetividad desde una perspectiva enunciativa</p> <p>Coordina: Giselle Pernuzzi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Posicionamiento subjetivo y traducción en el discurso especializado.</i> Pernuzzi, Giselle . ● <i>Evidencialidad, causas de la enunciación y equivalencias en la traducción.</i> García Negroni, María Marta. ● <i>El ethos en la traducción de textos especializados.</i> Carabajal, Romina Valeria. ● <i>El ala derecha de la Rosada: subjetividad y traducción.</i> Prieto, María Soledad y Escobar-Aguiar, María. ● <i>Subjetividad y traducción del heterolingüismo desde una perspectiva dialógico-argumentativa.</i> Ghirimoldi, María Eugenia. 	
	<p>Mesa 1: Análisis del discurso</p> <p>Moderadora: Isolda E. Carranza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>La lectura como práctica de vigilancia a espectáculos.</i> Bettendorff, Paulina. ● <i>Recepción digital de la (des)información: emoción y endogrupo.</i> Carranza, Isolda E. ● <i>Sobre las condiciones de reconocimiento del discurso de J. Milei.</i> Zullo, Julia. ● <i>Campañas electorales provinciales desde una perspectiva multimodal.</i> Deguer, Gladys y Llull, Gabriela. <hr/> <p>Mesa 5: Adquisición y procesamiento de la lengua (primera y segunda) y Adquisición y procesamiento de la lectura y la escritura</p> <p>Moderadora: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Impacto de la enseñanza de puntuación y capitalización en ILE.</i> Selesán, Marina Cecilia. ● <i>Comprensión según estrategia lineal en niños con hipoacusia oralizados.</i> Taboh, Analí R. y Gattei, Carolina A. ● <i>El léxico como contenido a desarrollar en la currícula escolar.</i> Palazzetti, Virginia y Mangialavori Rasia, María Eugenia. ● <i>Procesamiento del inclusivo they en aprendices de inglés como L2.</i> Durand Lopez, Ezequiel y Markovits, Jennifer. ● <i>Reformulación escrita de dos géneros académicos en educación superior.</i> González, María Susana. 	Aula Magna FFHA

Mesa 7: Lectura, escritura y Educación

Modera: Laura Villavicencio

- *Construcción de propuestas didácticas para enseñar literatura sanjuanina.* Vera Ochoa, María Luz y Bustos, Micaela Belén.
- *La polifonía en reseñas académicas de estudiantes universitarios/as.* Furlan, María Gina y Delicia, Darío Daniel.
- *La alfabetización, marco integral en las instituciones.* Gómez Lisi, Daniela Elizabeth y Leiva Pennesi, Andrea Melina.
- *El género trabajo final en biología.* Sosa, Karina Lilian.
- *Géneros de la formación en Biología: las claves dicotómicas.* Stagnaro, Daniela Paula.

Coloquio 1: Aportes fonético-fonológicos en las lenguas y sus variedades

Coordinan: Gonzalo E. Espinosa y Lucía I. Rivas

- *La fluidez en las grillas de evaluación.* Grasso, Marina y Ferrari, Carolina.
- *Evaluación de la fluidez en el aprendizaje de lenguas.* Grasso, Marina y Ferrari, María Carolina.
- *Narrativas orales en inglés: el rol de la entonación.* Bina, Eugenia Lucía y Rotti, Ana Lucía.
- *Discurso académico oral: la función interpersonal de la entonación.* Canavosio, Andrea de los Ángeles y Giménez, Florencia.

Coloquio 5: El análisis del discurso digital en/sobre español

Coordinan: Lucía Cantamutto, Mabel Giammatteo, Alejandro Parini y Cristina Vela Delfa

- *Construcción discursiva de la identidad institucional: universidades como espacios que se experimentan.* Munch, María Beatriz.
- *La construcción de axiomas en flyers sobre la ive.* Condorí, Esteban Emmanuel.
- *Uso del vocativo inclusivo en Twitter: conformación de corpus.* Cuello, Bárbara Elizabeth.
- *Formas y funciones de marcadores discursivos en comentarios*

digitales. Robledo Nakagawa, Hernán.

- *Emojis como retroalimentación emocional en eventos transmitidos en vivo*. Parini, Alejandro y Cantamutto, Lucía.
-

Coloquio 7: Estudios de Lingüística Cognitiva

Coordinan: *Adriana Collado, Lucía Bernardi y María Soledad Funes*

- *Distanciamiento y desacreditación: de ahí a + cláusula de infinitivo*. Iezzi, María Florencia.
 - *Uso de la metáfora en el discurso de Milei*. Aimar, Sofía y Murphy, Lian.
 - *La predicación nominal: una experiencia didáctica sobre la enseñanza del adjetivo*. Poggio, Anabella Laura.
 - *El marcador discursivo por ejemplo como estrategia de atenuación*. Funes, Soledad.
 - *Iconicidad y formación de palabras en la Lengua de Señas Argentina*. Leiva Pennesi, Andrea Melina.
-

Coloquio 9: Estudios gramaticales contrastivos

Coordinan: *Silvia Iummato y María Mare*

- *Dativos no aplicados: los dativos éticos en español y francés*. Pujalte, Mercedes.
 - *La formación verbal en Sefaradí: datos originales e innovación teórica*. Guevara, María Rita Soledad y Mangialavori Rasia, María Eugenia.
 - *Procesos de verbalización en contraste: características universales y específicas*. Carrasco, Vanesa Amaya y Masullo, Pascual José.
 - *Clíticos de acusativo discordantes en el español de Catamarca*. Arce, Leandro Carlos.
-

Coloquio 17: Lenguas Tupí-Guaraníes: aproximaciones teóricas, tipológicas, etnográficas y descriptivas

Coordinan: *Hebe González, Florencia Ciccone y Estefanía Baranguer*

- *Guaraní en AMBA. Ideologías lingüísticas, migración y minorización*. Manazzone Durante, Santiago.

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>El guaraní de los angaité</i>. Brid, Nicolás. ● <i>La expresión de la definitud en tapiete y guaraní del Gran Chaco (tupí-guaraní)</i>. Ciccone, Florencia. ● <i>Evidencias fonológicas y fonotáctias para el sub-agrupamiento del tapiete</i>. González, Hebe. ● <i>La composición en tapiete y otras lenguas tupí-guaraníes</i>. Aciar, Andrea. <hr/> <p>Coloquio 21: Sociolingüística- Descripción, Teoría, Metodología y Enseñanza</p> <p>Coordina: Marília Silva Vieira Pereira</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Variação linguística e evolução das construções "quer ver que" e "quer ver como" nos gêneros textuais do português brasileiro e europeu</i>. Emerich Alvarez, Rebeca y Gomes Firmino Ribeiro, Rodrigo. ● <i>Lambdacismo na fala de imigrantes haitianos no Brasil</i>. Silva Vieira Pereira, Marília. ● <i>La realización de /R/ en la comunidad hablante vilaboense</i>. Fernandes Alves, Carlos. ● <i>El Uso Variable de la /R/ en el Sertanejo</i>. Rodrigues da Silva, Aline Kelen. ● <i>Variação das estratégias de negação na fala e escrita em Goiânia-GO</i>. Menezes, Vander Simão. 	
DIA 2, Jueves 8 (Tarde)		
14 a 19	Acreditación	Hall de entrada FFHA
14 a 15	<p>Conferencia plenaria 5:</p> <p>Orientación de los actos de habla y alineamiento intersubjetivo: significado modal y evidencial de las formas de condicional y futuro en español</p> <p>Dra. María Sol Sansiñena Universidad Católica de Lovaina (Modalidad virtual)</p>	Aula Magna FFHA
	Panel 6: Tecnología para la estimulación y la rehabilitación del lenguaje	

<p>15 a 16.40 Jueves</p>	<p>Coordina: Dolores J. Zamora</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Emojis en la evaluación psico y neurolingüística.</i> Martínez Cuitiño, Macarena y Trevisán, Lucía. ● <i>Memorapp: entrenamiento de memoria y habilidades sintácticas para niños.</i> Zamora, Dolores J. y Martínez Cuitiño, Macarena. ● <i>Aplicación argentina para estimular y rehabilitar el lenguaje.</i> Trevisán, Lucía y Zamora, Dolores J. 	
	<p>Mesa 1: Análisis del discurso</p> <p>Modera: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Identidades racializadas en un barrio montevideano: un abordaje discursivo.</i> Fernández Guerra, Amparo y Taño, Irene. ● <i>Sentidos de familia en el discurso estatal bonaerense (1983-1984).</i> Herrera, Aylén. ● <i>Representaciones y posicionamientos en clases de Lengua y Literatura.</i> Ansaldo, Sofía. ● <i>Análisis desde la teoría de la valoración de la Ley TEA en Chile.</i> Valenzuela Sánchez, Emanuel. ● <i>Valoraciones actitudinales sobre Ley 21484 en comentarios de Tik tok.</i> Chirinos, Maria Pastrán. <hr/> <p>Mesa 7: Lectura, escritura y Educación</p> <p>Modera: Laura Villavicencio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Relación entre comentarios escritos digitales marginales y reformulación profunda.</i> Puig, Viviana Estela. ● <i>El exoesqueleto del pensamiento: metáforas docentes sobre la escritura.</i> Stagnaro, Daniela Paula. ● <i>Identidad, literacidad y universidad: un estudio de caso.</i> Orsi, Laura. ● <i>La guía de campo en las clases de biología.</i> Marcangeli, Mariana. ● <i>Las movidas retóricas en artículos de biología en español.</i> Ficosecco, Ismael Alberto. <hr/> <p>Mesa 15: Aportes de los estudios del lenguaje a la Teoría y el Análisis literario. Lingüística y pensamiento filosófico</p>	<p>Aulas FFHA</p>

- *Bajo la campana de cristal: metáfora y depresión.* Hasbún González, Beatriz.
- *Naturaleza y poética. Aportes teóricos.* Báez, Amelia Raquel.
- *La colonialidad del silencio: el estigma del “wichí cerrado”.* Gónzalez, Eduardo.
- *La arbitrariedad: motivación e inmotivación como nueva dualidad lingüística.* Linossi, Joel.
- *El lenguaje como dispositivo de poder en América Latina.* Tomassini, Juan José.

Coloquio 7: Estudios de Lingüística Cognitiva

Coordinan: Adriana Collado, Lucía Bernardi y María Soledad Funes

- *Pluralidad anómala del clítico acusativo en la duplicación pronominal.* Graffigna, Lourdes.
- *Análisis de las acepciones del pronombre they (con sus variantes) y su uso desde una mirada prototípica.* Cangialosi, Franco Darío y Trigo, Valeria.
- *Misgendering: análisis lingüístico-cognitivo de las elecciones pronominales para designar identidades diversas.* Cangialosi, Franco Darío.
- *Metáforas sobre VIH/SIDA en revistas chilenas de los 80.* Alarcón, Paola y Vásquez Bustos, Víctor.
- *Estrategia adjetiva y conceptualización en discursos sobre migración.* Collado, Adriana.

Coloquio 18: Léxico y morfosintaxis en lenguas indígenas americanas

Coordinan: María Belén Carpio, Cintia Carrió, Paola Cúneo, Alejandra Regúnaga

- *La artesanía indígena en la (re)composición de mundos.* Dreidemie, Patricia.
- *Alternancias pronominales en el zapoteco de San Pablo Güilá.* Martínez Navarrete, Ninian.
- *Peculiaridades lexicográficas y morfológicas del allentiac según Valdivia (1607).* Mendoza, Camila.
- *Los numerales de las lenguas charrúas.* Viegas Barros, J. Pedro.

	<p>Coloquio 20: Semiótica, artes y medios</p> <p>Coordinan: Gabriela Simón y María Cecilia Vila</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Desafíos en la enseñanza de la semiótica.</i> Martins, María Susana. ● <i>La construcción discursiva de la Argentina de Milei.</i> Abratte, Laura Andrea y Ruiz, Santiago. ● <i>El botón “COMENTARIOS” en los textos periodísticos. Efecto de sentido, mediación y resistencia de la sociedad del siglo XIX.</i> Navas Echegaray, Juan Manuel. ● <i>Análisis pasional de la culpa en Mariana Enríquez.</i> Reznichenco, Tomás. ● <i>El humor como gesto de desplazamiento en la narrativa de Aurora Venturini.</i> Fabrini, Natalia. <hr/> <p>Coloquio 21: Sociolingüística- Descripción, Teoría, Metodología y Enseñanza</p> <p>Coordina: Marília Silva Vieira Pereira</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Transferencias del aymara al español de Salta.</i> Picón, Estela Josefina. ● <i>Estudo revisional sobre a variante mineira do português brasileiro.</i> Ferraz de Oliveira e Silva, Amanda y Tedesco Vilardo Abreu, Maria Teresa. ● <i>Actitudes y representaciones lingüísticas de personas bolivianas en Santa Rosa-Toay.</i> Kessler, Hilen Denise. ● <i>Variação linguística e o preconceito no português falado por alguns indígenas.</i> Lorrana, Martins Bertoluci Sena Marques ● <i>Aspectos de variação da norma culta padrão na escrita acadêmica.</i> Soares Costa, Carolina y Tedesco Vilardo Abreu, Maria Teresa. 	
16.40 a 17	Coffee break	Sala de profesores FFHA

	<p>Panel 7: Perspectivas de investigación en lingüística del latín: problemas de gramática de una lengua de corpus</p> <p>Coordinan: Cadina Palachi Y Adriana Manfredini</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Sobre la sintaxis de la construcción latina de doble dativo.</i> Mateu, Jaume. (Virtual) ● <i>Un nuevo (uno más) examen sobre predicados secundarios resultativos en latín.</i> Manfredini, Adriana. ● <i>Adverbios derivados a partir de formas no personales del verbo.</i> Palachi, Cadina. ● <i>La conceptualización de la caída en la lengua latina. Representaciones metafóricas con los verbos cado y labor.</i> Cisneros, Lorelei. 	
<p>17 a 19 Jueves</p>	<p>Mesa 6: Didáctica y Aprendizaje de lenguas. Educación Intercultural y Bilingüe</p> <p>Moderadora: Heidi Mathews</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Práticas de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras: experiências com Graphic Novels.</i> Silva, Márcia Aparecida. ● <i>Material didáctico hipermedia para la clase invertida de inglés.</i> Lizarraga, María Sol y Beltramino, Florencia M. ● <i>Variación, relativos y didáctica.</i> Pascual, Rosana Adriana. ● <i>Enseñar géneros textuales en la secundaria: Secuencias didácticas.</i> Lasota Paz, Cecilia. ● <i>Análisis contrastivo multinivel transdisciplinar lingüística-literatura-cultura.</i> Nafá, Lourdes. <hr/> <p>Mesa 7: Lectura, escritura y Educación</p> <p>Moderadora: Laura Villavicencio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Transversalidad e interdisciplinariedad de presupuestos cognitivos en la educación.</i> Villavicencio, Laura y Coll Moya, Mariela Inés. ● <i>Estructuras de reformulación, efectos de discurso y textualidad.</i> Arbusti, Marcia y Romanini, Lucía. ● <i>Escritura académica y géneros discursivos. Experiencias en Educación Superior.</i> Arce, Leandro Carlos y Carranza, María Agustina. ● <i>Escritura en lenguas extranjeras e Inteligencia Artificial: Innovaciones reflexivas.</i> Ponce, Silvana Yanina y Piquer, Veronica Mariela. 	<p>Aulas FFHA</p>

Coloquio 3: Corpus y diccionarios: estudios lingüísticos sobre nombres y comodines

Coordinan: Andreína Adelstein y Guiomar E. Ciapuscio

- *Cosa de – de nombre general a marcador de aproximación.* Feifel, Nicole.
 - *Efectos discursivos de comodines nominales en el español hablado.* Mihatsch, Wiltrud.
 - *Polisemia afijal en la formación de nombres de rol.* Adelstein, Andreina y Mancini, Maité.
 - *La representación lexicográfica de sinónimos cercanos nominales en español.* Berri, Marina y Bregant, Lucía.
-

Coloquio 5: El análisis del discurso digital en/sobre español

Coordinan: Lucía Cantamutto, Mabel Giammatteo, Alejandro Parini y Cristina Vela Delfa

- *Discurso político digital. Ethos político y persuasión en Facebook.* Gayoso, Romina Gisela.
 - *Aquí voy. Uso temporal de ahí en interacciones digitales.* Cantamutto, Lucía y Giammatteo, Mabel.
 - *Análisis de la transmodalidad del Aula WhatsApp en pandemia.* Roche, Mariana Mara.
 - *Discursos de prevención en redes sociales.* Verdún, Luciana.
-

Coloquio 8: Estudios en Literatura Anglófona: variaciones lingüísticas en el marco de la interculturalidad

Coordinan: Natalia Marchesi y Marcos Vargas

- *El paraíso perdido de Shelley y Twain: lo monstruoso, una cuestión de poder.* Torres, Laura Daniela.
- *La unificación subversiva de personaje y el espacio en Cáscara de Nuez de Ian McEwan.* Morales Mallea, Mario Alejandro.
- *Una lectura prospectiva y siniestra de lo monstruoso en la literatura y el cine.* Martínez, Paloma y Olivera, Micaela.
- *El pesadillesco lenguaje de la guerra en Meridiano de sangre de Cormac McCarthy.* Vargas, Marcos.
- *Análisis de características distópicas en Un mundo feliz de Huxley.* Camargo, Karen Pamela y Castilla Heredia, María Inés.

	<p>Coloquio 18: Léxico y morfosintaxis en lenguas indígenas americanas</p> <p>Coordinan: María Belén Carpio, Cintia Carrió, Paola Cúneo, Alejandra Regúnaga</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Expresiones sensibles al foco en qom: dos propuestas metodológicas.</i> Blanco Pena, Ana Ester. ● <i>Revisión del documento sobre la lengua de los chonos.</i> Regunaga, María Alejandra y Viegas Barros, Pedro. ● <i>Rakin ñi kimel mapuzugun mew, zoy vyew kiñegen kam fenxegen zugu mew Información de número en el mapuzugun, más allá de singular o plural.</i> Cano, Angélica. ● <i>Comparación intragenética en torno a -kena 'ventivo' en qomlé'k.</i> Carpio, María Belén y González Breard, Juan Manuel. <hr/> <p>Coloquio 21: Sociolingüística- Descripción, Teoría, Metodología y Enseñanza</p> <p>Coordina: Marília Silva Vieira Pereira</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Concordância nominal de gênero na fala da comunidade cacerense.</i> Karim, Jocineide Macedo. ● <i>Territorializações, territorialidades, contatos linguísticos: a migração em Sinop-MT.</i> Philippsen, Neusa Inês. ● <i>Dialecto de Kansai: yakuwarigo, alteridad y estereotipos lingüísticos.</i> Mattoni, Angelina. ● <i>El miedo al idioma: superando miedos al aprender croata.</i> Bilic, Josip Bruno. 	
19	Café SAEL 2026	Sala de profesores / aula

DIA 3: Viernes 9 de mayo (Mañana)		
HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
8 a 12	Acreditación	Hall de

		entrada FFHA
8 a 9.40 Viernes	<p>Panel 8: Desafíos de La alfabetización en la era digital y tecnológica</p> <p>Coordina: Susana Ortega De Hocevar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Nuevos contextos, nuevas alfabetizaciones.</i> Ortega De Hocevar, Susana. ● <i>Movilidad enunciativa y su impacto en la lengua oral: los resultados.</i> Bruno, Paola. ● <i>Reconocimiento de palabras: movimientos oculares y proceso lector.</i> Rodriguez, Claudina. ● <i>Prevención primaria del fracaso escolar: atención y comprensión lectora.</i> Delicio, Fabiana. ● <i>Relación entre recorrido visual, fluidez lectora y comprensión.</i> Mercado, Ana María. 	
	<p>Panel 9: Entre la oración y el discurso. Aspectos fonológicos, sintácticos y semántico-pragmáticos</p> <p>Coordinan: Mabel Giammatteo y Laura Ferrari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Prosodia y cambio lingüístico: análisis de pero y como.</i> Ferrari, Laura y Tallon, Laura. ● <i>Durante y dos maneras de expresar simultaneidad.</i> Giammatteo, Mabell y Trombetta, Augusto. ● <i>Configuración prosódica de como y cómo en el discurso.</i> Güemes, Mercedes y Rodríguez, Ana Laura. ● <i>Tipología de las preguntas en el discurso político: la entrevista.</i> Downing, Raquel Hidalgo. ● <i>Las relaciones estructurales y los infinitivos independientes contrafactuales.</i> Marcovecchio, Ana y Agosto Riera, Silvia Eva. 	
	<p>Mesa 4: Estudios léxico-semánticos y Traductología</p> <p>Modera: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Colocaciones de adjetivos y de nombres deadjetivales.</i> Domínguez Giuliani, Pilar y Magariños, María Victoria. ● <i>Estrategias de traducción y variedades lingüísticas en editorial Mandacaru.</i> Martínez Romagosa, Maite. ● <i>La expresión de foco en Cosmos de Sagan.</i> Avila, Carina del 	Aulas FFHA

Luján.

Mesa 8: Lingüística Cognitiva

Modera: a confirmar

- *El mar y el viento: el autismo desde la voz de las madres, padres, y profesores.* Ventura Olivet, Yoselis Yaquelin.
 - *Variaciones de textos instructivos en usuarios de Inteligencia Artificial.* Heredia Noriega, Paula Victoria.
 - *Del piso a las nubes: metáforas y prensa escrita.* Negritto, Carolina.
 - *Andare a + infinitivo en instructivos culinarios orales en italiano.* Blanco, Beatriz y Deane, Patricia Inés.
 - *Análisis de las metáforas en las noticias deportivas.* Vaquero, Maria Luz.
-

Mesa 11: Pragmática y Sociolingüística: perspectivas variacionistas e interaccionales

Modera: Marcos Torres

- *Uso de Be Like en inglés americano: un estudio variacionista.* Torres, Marcos Alberto.
 - *Valores del verbo ser en el habla de Salta.* Segovia, Norma Elisa.
 - *Pronombres de primera persona del japonés: análisis en el manga.* Mattoni, Angelina.
 - *Variação de vogais pretônicas na fala de migrantes brasileiros.* Morais da Silva, Aldair José.
 - *Variación sociopragmática de marcadores interrogativos de control de contacto en PRESEEA.* Sandoval Cárcamo, Jorge.
-

Mesa 16: Semiótica

- *Performance, cuerpos y discursos sociales. Semiótica de una encrucijada.* Pérez, Paula.
- *Dialogismo e intertextualidad en textos dramáticos de Susana Lage y Tania Leyes.* Castro, María Cristina.
- *Desplazamientos discursivos en los imemes de la política chaqueña.* Roze Pratesi, Ebe Antígona.
- *El discurso social: una distinción desde la dimensión*

enunciativa. Caballero, Felipa Mabel.

Coloquio 12: Ideologías lingüísticas y desigualdad en América Latina

Coordinan: Luisa Domínguez y Sofía De Mauro

- *Lengua y política en René Zavaleta Mercado (Bolivia, 1981)*. Lauria, Daniela.
- *“Sos el próximo, gword”*: corrección política y gordoodio en X. Fernandez, Joaquín.
- *“Hablamos todo mezclado” Ideologías lingüísticas en Posadas, Misiones*. Zapatero, Agustín Gabriel.
- *Ideologías lingüísticas y resistencia política: el anarquismo en Santa Fe (1900-1930)*. Ternavasio, Federico Fabián.
- *Una ampliación del concepto de fetiche lingüístico*. Bein, Roberto.

Coloquio 18: Léxico y morfosintaxis en lenguas indígenas americanas

Coordinan: María Belén Carpio, Cintia Carrió, Paola Cúneo, Alejandra Regúnaga

- *Objetos aplicados en qom y en maká: función discursiva*. Cúneo, Paola y Tacconi, Temis.
- *Aspectos lexicográficos y epihistoriográficos del Vocabulario Chonkoyuka*. Malvestitti, Marisa.
- *Función pragmático-discursiva de cláusulas relativas en toba occidental*. Benítez, Bárbara Belén.
- *Documentación e investigación lingüística en la Educación Intercultural Bilingüe*. Schaller, Florencia Belén y Altamiranda López, Camila del Huerto
- *Tres campos semánticos en allentiac, millcayac y ckunsa*. García, Camila y Pérez Vásquez, Joaquín.

Coloquio 19: Pragmática variacionista

Coordinan: Adriana Speranza y Silvana Alaniz

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Ya: alternantes, en locuciones conjuntivas y significado profundo.</i> Mailhes, Verónica Norma. ● <i>La vitalidad del adstrato guaraní en el español paraguayo.</i> Speranza, Adriana ● <i>Evidencialidad en la prensa inglesa desde una mirada variacionista.</i> Alarcón L., Soledad ● <i>Democracia, metáfora y variación: Futuro sintético/Futuro perifrástico.</i> Arnáez Figueroa, Emilse Daniela. ● <i>La alternancia hubo vs. hubieron desde la etnopragmática.</i> Mazuelos Mrak, Mercedes Laura. ● <i>Análisis sociopragmático de la interacción de hablantes chilenos con asistentes virtuales.</i> Patiño Marín, Katerine Melissa y Valenzuela Cáceres, Vania Analía. 	
9.40 a 10	Coffee break	Sala de profesores FFHA
10 a 12 Viernes	<p>Panel 10: Género y lenguaje desde una perspectiva multilingüe</p> <p>Coordina: Gabriela Mariel Zunino</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>¿Niñeros y camioneras? Asociaciones de género y aceptabilidad de formas léxicas con distintos sesgos de género en dos variedades de español.</i> Stetie, Noelia y Tzinavos Muñoz, Sofía M. ● <i>Sesgos de género en español e italiano: claves culturales y variación interlingüística.</i> Zunino, Gabriela Mariel y Gagliardi, Gloria. ● <i>Sesgos de género y variación diatópica en español durante la comprensión de oraciones: una propuesta psicolingüística con paradigma de maze gramatical.</i> Zunino, Gabriela Mariel y Tomé Cornejo, Carmela. ● <i>Manualização do gênero e mudanças encaixadas no Português Brasileiro.</i> Freitag, Raquel. (virtual) ● <i>Entre cambios sociales y cambios discursivos: el impacto de los movimientos de género y diversidad sexual en la implementación de la ESI en el nivel secundario.</i> Dvoskin, Gabriel y Coraita Safar, Martina. 	

	<p>Mesa 1: Análisis del discurso</p> <p>Moderadora: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Representaciones discursivas y naturalización normativa de la heterosexualidad.</i> Soich, Matías. ● <i>Input lingüístico, funciones pragmáticas y enseñanza de vocabulario.</i> Carignano, Sebastián y Menti, Alejandra. ● <i>La narrativa de lo monstruoso en París. Perspectivas sociocríticas.</i> Olivera Rodríguez, Micaela Sofía. ● <i>Escritura profesional: el informe final de práctica profesional supervisada.</i> Bocanovich, Erika Yohana y Sosa de Montyn, Silvia Inés. ● <i>Voces y silencios en la comunicación institucional.</i> Zukerfeld, Gilda Lucia. <hr/> <p>Mesa 4: Estudios léxico-semánticos y traductología</p> <p>Moderadora: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>micro-, mini- y nano-: cuantificación y evaluación en neologismos del español.</i> Castillo Benitez, Bibiana Ruby. ● <i>Relaciones espacio-temporales codificadas mediante expresiones adverbiales.</i> Palillo, Silvina Lorena. ● <i>Relación entre disponibilidad léxica y comprensión lectora.</i> Miralles, María Sol y Di Lorenzo, Estela Adriana. ● <i>Selección y edición de ejemplos para un diccionario combinatorio.</i> Hlavacka, Laura Eugenia y Magariños, María Victoria. <hr/> <p>Mesa 10: Neurolingüística, Lingüística Computacional y Lingüística Formal</p> <p>Moderadora: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>La preservación del procesamiento sintáctico en la vejez saludable.</i> Rivieri, Eugenia. ● <i>Estudio del VOT en hablantes con enfermedad de Parkinson.</i> Güemes, María Mercedes y Torres, Humberto. ● <i>Rendimiento lingüístico por zonas geográficas de San Juan.</i> Moyano, María Celeste y Coria Vera, María Guadalupe. ● <i>Queja Cognitiva y pruebas de Lenguaje en adultos de San Juan.</i> 	<p>Aulas FFHA</p>
--	---	-------------------

Arellano, Paula Virginia y Moyano, María Celeste.

Mesa 11: Pragmática y Sociolingüística: perspectivas variacionistas e interaccionales

Modera: Marcos Torres

- *Actitudes y representaciones lingüísticas de personas bolivianas en Santa Rosa-Toay.* Kessler, Hilén Denise.
- *El “yo” discursivo en la cotidianidad fronteriza misionera.* Aquino, Roque Johel.
- *La lengua ancestral en rituales comunitarios huarpes.* Galvani Gelusini, María Gema.
- *Diversidad lingüística en las escuelas secundarias de Florentino Ameghino (Bs. As).* Navalesi, Marisol.
- *Heterogeneidad lingüística en las aulas pampeanas: comparación de casos.* Spinelli, Silvia Andrea.
- *La negociación del significado en sesiones de coaching.* Gallina, Natalia.

Mesa 10: Neurolingüística, Lingüística Computacional y Lingüística Formal

Modera: a confirmar

- *Chat-GPT: Aprendizaje de voz inversa y directa mediante prompts.* Carrasco, Anaís Margarita Almendra.
- *Violación del Principio del Espejo en repetitivo -tu mapuche.* Yáñez Astorga, Claudio.
- *Procesos de semigramaticalización en verbos del español juvenil rioplatense.* Bilchez, Carolina.

Coloquio 3: Corpus y diccionarios: estudios lingüísticos sobre nombres y comodines

Coordinan: Andreína Adelstein y Guiomar E. Ciapuscio

- *El nombre general ‘cosa’ en la oralidad especializada.* Ciapuscio, Guiomar.
- *La formación de palabras con eco-: análisis desde el Léxico Generativo.* Castillo Benitez, Bibiana Ruby y Straccia, Julieta.
- *Nombres abstractos de escala gradual.* Trebisacce, Romina.

	<p>Coloquio 12: Ideologías lingüísticas y desigualdad en América Latina</p> <p>Coordinan: Luisa Domínguez y Sofía De Mauro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Desigualdad de origen: ideologías lingüísticas y lenguas indígenas en la colonia rioplatense.</i> Ortiz Gambetta, Eugenia. ● <i>Ideologías sobre lenguas y hablantes en instructivos de relevamiento lingüístico en Argentina.</i> Domínguez, Luisa. ● <i>Discursos reparatorios: ideologías lingüísticas en actos de disculpas públicas.</i> Gottig, María Candela. ● <i>Lo que no se nombra, ¿no existe? La pregunta lingüística en el censo 2020 en Argentina.</i> De Mauro, Sofía. ● <i>Identidad, distorsión, degradación: variación lingüística en el VIII CILE.</i> Pérez, Carlos Patricio. ● <i>Aimé y las abuelas: ideologías lingüísticas de pu papay.</i> Pichilef, Andrea. <hr/> <p>Coloquio 19: Pragmática variacionista</p> <p>Coordinan: Adriana Speranza y Silvana Alaniz</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Estrategias sarmientinas en Facundo (1845): Variación pretérito perfecto simple/compuesto.</i> Alaniz, Silvana y Flores, Sonia. ● <i>Variación verbal en géneros discursivos de la obra sarmientina.</i> Arnáez Figueroa, Emilse Daniela y Deguer, Gladys. ● <i>D.F. Sarmiento: Construcción de autorreferencialidad en cartas privadas.</i> Imhof, Aurora. ● <i>Facundo de Sarmiento: actos de habla y uso de PPC/PPS.</i> Arredondo, Alessio Francisco y Mazuelos Mrak, Mercedes Lara. ● <i>Cartas de mujeres chilenas, siglo XIX: alternancia PPC/PPS.</i> Arredondo, Alessio Francisco. 	
<p>12 a 13</p> <p>Viernes</p>	<p>Conferencia plenaria 6:</p> <p>Language Education Challenges in the Middle East and North Africa</p> <p>Dr. Iair G. Or Universidad de Tel Aviv (Modalidad virtual)</p>	<p>Aula magna FFHA</p>
<p>DIA 3: Viernes 9 de mayo (Tarde)</p>		

14 a 19	Acreditación	Hall de entrada FFHA
14 a 15 Viernes	<p style="text-align: center;">Conferencia Plenaria 7: Construcciones gramaticales y contenido procedimental</p> <p style="text-align: center;">Dra. Catalina Fuentes Rodríguez Universidad de Sevilla</p> <p style="text-align: center;">(Modalidad virtual)</p>	Aula Magna FFHA
15 a 16.40 Viernes	<p>Panel 11: Diálogos sobre lectura y escritura: Barthes, Rancière, Baricco y Larrosa</p> <p>Coordina: Carolina Pinardi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Lectura y escritura en Jacques Rancière.</i> Llull, Gabriela. ● <i>Lectura y escritura en Alessandro Baricco.</i> Scalia, Liliana. ● <i>Lectura y escritura en Jorge Larrosa.</i> Pinardi, Carolina. ● <i>Lectura y escritura en Roland Barthes.</i> Simón, Gabriela. 	
	<p>Mesa 9: Lingüística Sistémico-funcional</p> <p>Modera: Claudia Castañeda</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Glosemática y lingüística sistémico-funcional: usos y reformulaciones.</i> Menéndez, Salvio Martín. ● <i>Una propuesta de enseñanza explícita de un género académico-científico.</i> Borgnia, Claudia Alejandra y Mora García, María Marcela. ● <i>La proyección discursiva del significado ideativo.</i> Chamatropulos, Pablo Lucas. ● <i>Atención a la diversidad en el nivel superior: estudio valorativo.</i> Castañeda, Claudia Gabriela y Muñoz, Patricia Alejandra. 	Aulas FFHA
	<p>Mesa 12: Sociología del lenguaje. Ideología, política y planificación lingüística</p> <p>Modera: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Entre potestades y tensiones: mercado global y políticas lingüísticas.</i> Trejo, Petrona Elsa. 	

- *Lenguajes simbólicos y verbales en la revista Ciencia Nueva.* Von Stecher, Pablo.
- *Oscar Varsavsky: lenguaje, ciencia y política.* Glozman, Mara.
- *Formación docente: ideologías lingüísticas en la enseñanza de variedades.* Castro Llomparte, Cecilia y Lizondo, Ana Inés.
- *El avance del inglés en la ciencia: perspectivas locales.* Cañedo, Claudia y Fernández Najle, Mariana.

Mesa 14 Lingüística de Contacto y Documentación lingüística

Modera: a confirmar

- *Las lenguas huarpes en el panorama andino.* Hasler Sandoval, Felipe y Perez Vásquez, Joaquín.
- *Hipótesis coreo-japónica: un análisis comparativo del vocabulario básico.* Asato, Midori.
- *Valores del gerundio en el español hablado en Salta.* Cárdenas, Viviana Isabel.
- *Estructura y función social de cantos aonekken.* Klepatsch, Doris.
- *La toponimia de lenguas dormidas: el caso chono.* Gallardo Macaya, Antonia Isabel.

Coloquio 11: Estudios sobre paisaje lingüístico en la Argentina

Coordina: Yolanda Hipperdinger

- *Buscame si... multimodalidad y socialización en el paisaje lingüístico escolar.* Cruz, Carolina Rita.
- *Paisaje lingüístico rural: exploraciones sionomásticas en el campo argentino.* Hipperdinger, Yolanda.
- *El paisaje lingüístico sudbonaerense: palabras e imágenes en Villa del Mar.* Zangla, Alicia.
- *El paisaje lingüístico religioso del sudoeste bonaerense argentino.* Fotti Berdasco, María Camila y Huth, María Belén.
- *Paisaje semiótico en tres pueblos bonaerenses de origen alemán.* Gallardo, Florencia Carla.

Coloquio 12: Ideologías lingüísticas y desigualdad en América Latina

Coordinan: Luisa Domínguez y Sofía De Mauro

- *Las palabras de las brujas: consideraciones sociolingüísticas*

- sobre identidades en disputa*. Gallego Vega, Agustina María
- *El “color humilde” en la construcción de la identidad nacional argentina*. Giurizca, Sol.
 - *“Me dicen que no hable así”: la norma lingüística tensionada*. Muñoz, Brenda Natalí.
 - *Repertorios “truncos”: la migración como continuidad*. Gorza Ceballos, María Emilia.
 - *Ideologías y derechos lingüísticos en el ámbito de la salud pública*. Castro Bonzano, Pilar.

Coloquio 14: La oralidad como objeto de enseñanza y de aprendizaje - tendencias investigativas y propuestas pedagógicas

Coordinan: Marta Negrin y María Elena Molina

- *Prácticas discursivas en lengua oral y redes sociales*. Cruz, Carolina Rita.
- *El continuo verbal-paralingüístico-kinésico como objeto didáctico en formación docente*. Fiore, Natalia Silvina y Arias, María Agustina.
- *La oralidad en el nivel superior: formación de profesionales*. Cardinali, Renata Fabiana y Barron, Noelia Silvina.
- *Prácticas de oralidad en las aulas universitarias: percepciones de docentes en formación*. Negrin, Marta.

Coloquio 15: Lengua regional, Folklore y Archivos. Homenaje a la Dra. Berta Elena Vidal de Battini

Coordina: Lautaro Fernando López M.

- *El magisterio pampeano y la construcción del acervo folklórico: un análisis de la Encuesta de 1940*. Caraballo, Melina E.
- *Lengua e historia en el epistolario entre lingüistas*. Santomero, Lucila y Ennis, Juan Antonio.
- *Contribuciones a Nomenclatura geográfica popular, de Vidal de Battini*. García, Nelly Graciela.
- *Vidal de Battini y el arte verbal en Patagonia*. Domínguez, Verónica y Orden, María Emilia.
- *Marcadores de evidencialidad en cuentos maravillosos de Salta*. Pagano Conesa, Miryam Mercedes.

16.40 a 17	Coffee break	Sala de
------------	---------------------	---------

		profesores FFHA
17 a 19 Viernes	<p>Panel 12: Nuevas perspectivas sobre el español patagónico/regional</p> <p>Coordinan: José Silva Garcés y Marisa Malvestitti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Construcciones no estándar en Bariloche.</i> Chávez, Martín. ● <i>El papel del español chileno en la configuración del espacio variacional en Ushuaia, Tierra del Fuego.</i> Sinner, Carsten y Toranzos, Romina Leonor. ● <i>El español rural de la Patagonia en la Línea Sur de Río Negro. Un caso de objeto topical duplicado.</i> Iummato, Silvia. ● <i>Análisis sociolingüístico del sí contraexpectativo patagónico.</i> Silva Garcés, José y Palavecino, Ciro. ● <i>Percepciones de las variedades dialectales en la zona sur de Chile.</i> Olate Vinet, Aldo y Serrano, Julio. 	
	<p>Mesa 1: Análisis del discurso</p> <p>Modera: Isolda E. Carranza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Emoción, metapragmática y nexos morales.</i> Carranza, Isolda E. ● <i>La seguridad lingüística objetiva en textos de inglés profesional.</i> de- Matteis, Lorena Marta Amalia. ● <i>Construcción del adversario en el debate de la IVE.</i> Zukerfeld, Gilda y Martínez Romagosa, Maite. ● <i>Identidades digitales y recursos lingüísticos en la comunidad potaxie.</i> Cruz Gonzales, Andrez. ● <i>Representación discursiva de mujeres sobre ser académica en Chile.</i> Agudelo Viscaíno, María Fernanda. 	
	<p>Coloquio 6: Escribir las pasiones en la antigüedad grecolatina</p> <p>Coordinan: Marcela Inés Coll y María Celina Perriot</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Magia y amor: maldiciones eróticas en la literatura grecolatina.</i> Nieto Manini, Ana Lorena. ● <i>Monstruos (por) que aman: furor mulieris en Fedra de Séneca.</i> Perriot, María Celina. ● <i>La figura del "otro" en la Odisea de Homero.</i> Soria, Barbara Lucía. ● <i>Dido: femina, peregrina y scribens.</i> Coll, Marcela Inés. ● <i>Las pasiones de Fedra en Séneca y Ovidio.</i> Ruiz Bailón, Ana 	Aulas FFHA

Eleonora y Martínez Torres, Lourdes Ailén.

Coloquio 11: Estudios sobre paisaje lingüístico en la Argentina

Coordina: Yolanda Hipperdinger

- *El Paisaje Lingüístico de Mendoza corre como agua: conceptualizaciones.* Gazali, Andrea Rosana.
 - *Paisaje lingüístico y turismo en Sierra de la Ventana.* Ruggieri, Vanesa y Lasry, Lucía
 - *La categoría del género: una mirada diacrónica.* Alessandra, Alicia María y Duca, Claudia Beatriz.
 - *Paisaje lingüístico de Mendoza: marcas de género.* Gazali, Andrea Rosana y Alessandra, Alicia.
 - *Paisaje lingüístico y sonoro en marchas de género – Córdoba.* García Trigueros, Florencia y Miranda, Mariana.
 - *Paisaje lingüístico y revitalización cultural: lengua Huarpe en Cuyo.* Santander, Karen Micaela.
-

Coloquio 13: La lengua latina como objeto de estudio a lo largo del tiempo

Coordinan: Julia Burghini y Adriana Manfredini

- *La derivación de adverbios deadjetivales en los grammatici Latini.* Burghini, Julia.
 - *Sujetos correferenciales en Acl dependiente de audio y video.* Bacigalupe, Fiorella.
 - *Las construcciones con verbo sum: complejidades y perspectivas.* Moro, Stella Maris.
 - *Construcciones de gerundio en genitivo en el latín clásico.* Morais, María Jimena.
-

Coloquio 14: La oralidad como objeto de enseñanza y de aprendizaje - tendencias investigativas y propuestas pedagógicas

Coordinan: Marta Negrin y María Elena Molina

- *Oralidad y géneros orales: cómo investigar su enseñanza.* Navarro, Paula Cecilia
- *Oralidad, lectura y escritura como contenidos específicos de la formación docente Universitaria.* Molina, María Elena.

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Interrupciones en el cotidiano escolar: motivaciones de la oralidad.</i> Novarece, Celeste y Restagno, María Alejandra. <hr/> <p>Coloquio 15: Lengua regional, Folklore y Archivos. Homenaje a la Dra. Berta Elena Vidal de Battini</p> <p>Coordina: Lautaro Fernando López M.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Prefijos y sufijos como indicadores de la subjetividad del hablante.</i> Nebro, María Gracia. ● <i>Folklore y matriz genética. Archivos de narrativa tradicional argentina.</i> Palleiro, María Inés. ● <i>Lengua huarpe en el contexto de la lengua regional.</i> Mercado, Estela Haidée y García, Nelly Graciela. ● <i>El refrán como metáfora: iconicidad y evaluación discursiva.</i> Santander, Karen Micaela. ● <i>El compromiso del hablante y el discurso de creencias.</i> López Maggioni, Lautaro Fernando. 	
19.30 Viernes	<p align="center">Canapé de camaradería</p> <p align="center">(Participación de la orquesta sinfónica de la UNSJ)</p>	Auditorium Juan Victoria

DÍA 4, Sábado 10 de mayo (Mañana)		
HORARIO	ACTIVIDAD	LUGAR
8.30 a 10.30 Sábado	<p>Panel 13: Fuentes canónicas y no canónicas en la historia de la gramática en la Argentina</p> <p>Coordinan: Esteban Lidgett</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>La Bibliografía de la gramática escolar argentina [BIGEA] (1817-1922).</i> Toscano y García, Guillermo y Lidgett, Esteban. ● <i>La teoría del verbo único en la gramática escolar argentina (1817-1863).</i> De Natale, Carla. ● <i>La enseñanza de la lectura y escritura en la Revista de Educación.</i> Vásquez, Maribel 	Aulas FFHA

- *La difusión del catalán en la prensa comunitaria catalana en Buenos Aires.* Gallardo Richards, Emma.
- *Prensa y enseñanza de la gramática en El monitor de la Educación Común (1881-1922).* Lidgett, Esteban y García Folgado, María José.

Coloquio 6: Escribir las pasiones en la antigüedad grecolatina

Coordinan: Marcela Inés Coll y María Celina Perriot

- *Desmesura y arbitrariedad en Prometeo de Luciano.* Nebro, María Gabriela.
- *Fragmentarismo y subjetividades. Configuraciones de la violencia en Troyanas.* Vildoza, Sofía.
- *De las peripecias y anagnórisis clásicas a la isabelina.* Vargas, Marcos.
- *Infandus dolor: la retórica del duelo en la Eneida.* Abilleira, Camila y Grille, Leandro.
- *La pasión que conduce a la muerte: hybris en Áyax.* Morales Mallea, Mario Alejandro.
- *Vejez y emociones en la bucólica griega.* Aguirre, Susana.

Coloquio 11: Estudios sobre paisaje lingüístico en la Argentina

Coordina: Yolanda Hipperdinger

- *El PL de Río Gallegos: del aonikenk al inglés.* Melano, Pilar y Musci, Mónica.
- *El mapuzugun visible en una EIB de Río Negro.* Huenchunao, Guillermina y Pichilef, Andrea Carolina.
- *Ideologías lingüísticas en el paisaje lingüístico de Güemes (Córdoba).* Gatti, Miqueas Baruc.
- *Paisaje lingüístico y sensibilidad pedagógica.* Grana Romina
- *Paisaje lingüístico mendocino: mirada a la avenida Arístides Villanueva.* Berbel, Silvina Miriam.
- *Representaciones de género en el paisaje lingüístico de Maipú, Mendoza.* González, Daniela Soledad y Ferro, Claudia M.

Coloquio 10: Estudios sobre la variación en el uso de la lengua

Coordinan: Vanina Andrea Barbeito y Mariana Morón Usandivaras

- *Difuminación del agente y las personas del coloquio.* Gutiérrez Böhmer, Sofía y Morón Usandivaras, Mariana.
- *Variación en la marcación prepositiva de objeto directo inanimado: “a” en español.* Risco, Roxana.
- *Español del Uruguay: complementos directos inanimados con marcación preposicional.* Villabona Crisci, Jimena.
- *La concordancia como una cuestión de coherencia discursiva.* Barbeito, Vanina Andrea.

Coloquio 13: La lengua latina como objeto de estudio a lo largo del tiempo

Coordinan: Julia Burghini y Adriana Manfredini

- *Genitivos en función predicativa en latín clásico.* Mare, María
- *Análisis léxico de cupio en Ovidio.* Chezzi, Juan Francisco.
- *Potencial didáctico de la etimologización en Isidoro de Sevilla.* Meynet, Beatriz Carina.
- *Rasgos ilocutivos exclamativos en la comparación elativa del latín.* Molinero, Sabrina.
- *El Ars grammatica de Cledonio: una gramática latina en Oriente.* Taborda, María Cecilia.

Coloquio 16: Lenguas en contacto en el contexto de las políticas de alfabetización

Coordinan: Lidia Chang y María Gabriela Lapalma

- *Lenguas en contacto en el contexto de las políticas de alfabetización.* Lapalma, María Gabriela.
- *Aulas y diversidad lingüística: datos demográficos para el análisis.* Villarino, Julio Piñeiro y Carreras Julia.
- *Contacto e interculturalidad en instituciones educativas patagónica.* Flores Torrico, Lidia y Quevedo, María Inés.
- *Incertidumbres acerca de la documentación de la literatura oral del pueblo toba/qom para la Educación Intercultural Bilingüe.* Hecht, Ana Carolina.

Coloquio 20: Semiótica, artes y medios

	<p>Coordinan: Gabriela Simón y María Cecilia Vila</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>La antología literaria como artefacto semiótico.</i> Páez, Juan. ● <i>El cuerpo: un lugar donde ser humanos.</i> Pac, Andrea Beatriz y Bahamonde, I Susana Mabel. ● <i>Lo humano-animal en Cadáver exquisito de Agustina Bazterrica.</i> Bianchi Benavidez, María Paula. ● <i>La pantalla partida como dispositivo semiótico en el audiovisual digital.</i> Vila, María Cecilia y Ayala, Soledad. ● <i>Interdiscursividades sobre la TV en la serie WandaVision.</i> Godoy, Oriana Aylén. 	
10.30 a 11	Coffee break	Sala de profesores FFHA
11 a 12 Sábado	<p>Conferencia plenaria 8:</p> <p>Bilingüismo como conflicto social (español/portugués)</p> <p>Dr. Guillermo Elizaicin Universidad de la República</p> <p>(Modalidad presencial)</p>	Aula Magna FFHA
12 a 12.30	Acto de clausura	Aula Magna FFHA
13	Almuerzo y visita a la Bodega Sierras Azules	