

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
Miércoles 7 de mayo (Mañana)		
8 a 9	Acreditación	
9 a 9.30	Acto Inaugural Apertura del Congreso	Centro de convenciones
9.30 a 10.30	Conferencia Plenaria 1: Las ideologías del lenguaje y su centralidad en la sociolingüística crítica: reflexiones desde una sociedad en crisis Dra. Virginia Zavala Cisneros Pontificia Universidad Católica del Perú (Modalidad presencial)	Centro de convenciones
10.30 a 11.	<i>Coffee break</i>	Centro de convenciones
11 a 12	Conferencia Plenaria 2: Bendiciones y otras manifestaciones de solidaridad en X/Twitter en tiempos críticos: El caso de Diana Salazar Dra. María Elena Placencia Birkbeck, Universidad de Londres (Modalidad virtual)	Centro de convenciones
Miércoles 7 de mayo (Tarde)		
14 a 15	Conferencia Plenaria 3: La diversidad lingüística y la documentación de lenguas minoritarias en Brasil Dra. Ana Vilacy Galucio Museo Paraense Emilio Goeldi (Modalidad virtual)	Aula Magna FFHA

15 a 16.40	<p>Panel 1: Enunciación e identidad política</p> <p>Coordina: Alejandra Vitale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>La apropiación del espacio en la enunciación política.</i> Maingueneau, Dominique (virtual). ● <i>Enunciación, violencia verbal e identidad política.</i> Vitale, María Alejandra. ● <i>A fala pública de mulheres na política brasileira.</i> Piovezani, Carlos. ● <i>Enunciación, colectivos e identidad. (Nuevas) observaciones sobre la palabra política.</i> Dagatti, Mariano. 	Aula 8
	<p>Mesa 1: Análisis del Discurso</p> <p>Modera: Rocío Flax</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>La risa en noticias de cambio climático con perspectiva de género.</i> Lazzaro-Salazar, Mariana y Carrasco-Jeldres, Karina. ● <i>Género y ESI: legitimación y (des)equilibrio de poder.</i> Musotto, Florencia Ayelén. ● <i>Migrantes y punto de vista en los cuadernillos Seguimos Educando.</i> Flax, Rocío. ● <i>Tellechea: el desaparecido en democracia en la prensa sanjuanina.</i> García Alaniz, Ana Gabriela. ● <i>Método de Abordajes Lingüísticos Convergentes: interacción de fases.</i> Soich, Matías. 	Aula 5
	<p>Coloquio 1: Aportes fonético-fonológico en las lenguas y sus variedades</p> <p>Coordinan: Gonzalo E. Espinosa y Lucía I. Rivas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Organización discursiva oral en aprendientes de inglés como L2.</i> Martínez, Alex William y Dabrowski, Alejandra. ● <i>Entonación en la interlengua de hablantes de inglés L2.</i> Labastía, Leopoldo Omar y Espinosa, Gonzalo Eduardo. ● <i>Evaluación de la interlengua fónica: experticia y discrepancia interevaluadores.</i> Pacagnini, Ana María Judith. ● <i>Marcación prosódica de las enumeraciones.</i> Torres, Valentín. <hr/> <p>Coloquio 2: Competencia lectora infantil y juvenil: interacción entre escuela, clínica y academia</p>	Aula 6

	<p>Coordina: Karina Rodríguez</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>A Escola Brasileira como Espaço de Formação de Leitores. Amorim de Oliveira Guimarães, Leiva.</i> ● <i>A construção de leitores juvenis brasileiros: um desafio contemporâneo. Alves Oliveira, Felipe.</i> ● <i>La inteligencia fluida predice la comprensión de textos en niños de primaria. Tabullo, Ángel.</i> ● <i>Movimientos oculares como herramienta diagnóstica: lectores típicos vs. disléxicos. Rodríguez, Karina Viviana.</i> <hr/> <p>Coloquio 4: (Des)cortesía y gestión interpersonal en variedades y modalidades del español. Exploraciones desde estudios de (des)cortesía de primer y segundo orden</p> <p>Coordinan: Elizabeth Mercedes Rigatuso, María Agustina Arias y Lucía Marina Cantamutto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Estrategias de cortesía en Córdoba del Tucumán (siglos XVI-XVII). Masih, Mariela y Abratte, Laura.</i> ● <i>Perdón por el análisis de estos manuales de ELE. Brodersen, Lucas. (virtual)</i> ● <i>Multimodalidad y (des)cortesía en interacciones comerciales digitales del español bonaerense. Rigatuso, Elizabeth Mercedes. (virtual)</i> <hr/> <p>Coloquio 7: Estudios de Lingüística Cognitiva</p> <p>Coordinan: Adriana Collado, Lucía Bernardi y María Soledad Funes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Distanciamiento y desacreditación: de ahí a + cláusula de infinitivo. Iezzi, Florencia.</i> ● <i>El marcador discursivo por ejemplo como estrategia de atenuación. Funes, María Soledad.</i> ● <i>Lo que pasa (es) que como conector-sostén desde el Enfoque Cognitivo Prototípico. Gómez Calvillo, Natalia.</i> ● <i>Iconicidad y formación de palabras en la Lengua de Señas Argentina. Leiva Pennesi, Andrea Melina.</i> <p>Coloquio 9: Estudios gramaticales contrastivos</p> <p>Coordinan: Silvia Iummato y María Mare</p>	<p>Aula 16</p> <hr/> <p>Sala de audio</p> <hr/> <p>Aula 17</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Sacándole la aguja al pajar: ditransitivas llanas (español/ inglés).</i> Remiro, Guillermina Inés y Villar, Roque Nicolás. ● <i>Ditransitivas y algo más: ¿qué esconden estas construcciones?</i> Arguiano, Javier y Villar, Roque Nicolás. ● <i>Lo que up no dice pero el se enfatiza.</i> Oliver, José María. ● <i>Dativos no aplicados: los dativos éticos en español y francés.</i> Pujalte, Mercedes. 	Aula 20
16.40 a 17	Coffee break	Hall 1er piso
17 a 19	<p>Panel 2: Aproximación crítica a la representación de la justicia desde los estudios del discurso</p> <p>Coordina: Alicia Eugenia Carrizo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Explorando representaciones sobre la justicia desde el ACD.</i> Marchese, Mariana C. ● <i>Formas retóricas estereotípicas en el discurso jurídico.</i> Carrizo, Alicia E. ● <i>Entender un proceso judicial a partir de metáforas.</i> Cucatto, Mariana. (virtual) 	Aula 8
	<p>Panel 3: Misiones: voces entre lenguas en semiosis de frontera</p> <p>Coordinan: Liliana Daviña y Hugo Amable</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Los modos del decir misionero.</i> Amable, Hugo y Daviña, Liliana. ● <i>Inter-mediaciones audiovisuales y voces entre lenguas en la semiósfera rural misionera.</i> Di Iorio, Alejandro. (virtual) ● <i>Voces y formas de vida de lo local misionero en Youtube.</i> Wintoniuk, Marcela. (virtual) ● <i>“No hay lo que no hay”. Voces del mercado.</i> Chemes, Javier. 	Aula 13
	<p>Mesa 1: Análisis del discurso</p> <p>Modera: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Ideologías lingüísticas y enseñanza de la lengua.</i> Baez Damiano, Florencia. ● <i>La polifonía en los textos referidos a mujeres de Eduardo Galeano.</i> Rodríguez, Paula Mariana y Hernández Rodríguez, María Gabriela. ● <i>El ocultamiento ideológico en las prohibiciones.</i> Pérgola, Laura. ● <i>A leitura como insulto: uma análise discursiva.</i> Curcino, Luzmara. 	Aula 5

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Secundaria 2030: Análisis multimodal de un video institucional.</i> Venturini, Alana Vanina. ● <i>¿“Desaparición forzada” o “persona extraviada”? Tensiones sobre la desaparición de Santiago Maldonado.</i> Couso, Lucía. <hr/> <p>Mesa 2: Estudios fonéticos y fonológicos</p> <p>Modera: Ana María Garay</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Efectos coarticulatorios en vocales argentinas: vocales seguidas por /s/.</i> Tallon, Laura. ● <i>Análisis de estrategias paraverbales para un discurso académico eficaz.</i> Garay, María y Benditkis, Luciana. ● <i>Preguntas retóricas en el discurso académico: Pragmática y entonación.</i> Benditkis, Luciana y Díaz, Ma. Josefina. <hr/> <p>Mesa 3: Estudios morfológicos y sintácticos</p> <p>Modera: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Adquisición del español L2 en contexto de lenguas de herencia.</i> Markovits Rojas, Jennifer y Abarca, Cristian. ● <i>Repensando la subordinación sustantiva.</i> Morón Usandivaras, Mariana y Fabián, Emilia de los Ángeles. ● <i>“Humorfolología”: estrategias de construcción de palabras en redes sociales.</i> Mas, Guadalupe. ● <i>Gramática de la ternura.</i> Arias, Juan José. <hr/> <p>Coloquio 1: Aportes fonético-fonológico en las lenguas y sus variedades</p> <p>Coordinan: Gonzalo E. Espinosa y Lucía I. Rivas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Fonología para bots: habla humana e IA en comparación.</i> Rivas, Lucía Inés. ● <i>Alineamientos y interrupciones en la construcción colaborativa de significados.</i> Germani, Miriam Patricia. ● <i>Pronunciación de lenguas adicionales: sesgos cognitivos y evaluación.</i> Ibáñez, Karina. <hr/> <p>Coloquio 2: Competencia lectora infantil y juvenil: interacción entre escuela, clínica y academia</p>	<hr/> <p>Aula 7</p> <hr/> <p>Aula 14</p> <hr/> <p>Aula 6</p> <hr/>
--	---	--

	<p>Coordina: Karina Rodríguez</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Intervención en el aula para una buena comprensión lectora.</i> Delicio, Fabiana Haydée y Diaz, Guadalupe Soledad. ● <i>Estudio de la correlación entre prosodia, fluidez lectora y comprensión.</i> Mercado, Ana María y Rodríguez, Claudina Estela. ● <i>Explorando los modos de lectura: relación con variables óculomotoras.</i> Rodríguez, Claudina Estela y Mercado, Ana María. ● <i>Comprensión lectora y movimientos oculares en niños de primaria.</i> Tabullo, Ángel. <hr/> <p>Coloquio 4: (Des)cortesía y gestión interpersonal en variedades y modalidades del español. Exploraciones desde estudios de (des)cortesía de primer y segundo orden</p> <p>Coordinan: Elizabeth Mercedes Rigatuso, María Agustina Arias y Lucía Marina Cantamutto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>«Sos un pedófilo»: anticortesía en el rap bonaerense.</i> Arias, Ma. Agustina. ● <i>Interacción escolar: del sticker a los “rituales de cortesía”.</i> Roche, Mariana Mara. ● <i>Entre llamadas, mensajes y audios: (des)cortesía y transmodalidad.</i> Vela Delfa, Cristina. <hr/> <p>Coloquio 7: Estudios de Lingüística Cognitiva</p> <p>Coordinan: Adriana Collado, Lucía Bernardi y María Soledad Funes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>La predicación nominal: una experiencia didáctica sobre la enseñanza del adjetivo.</i> Poggio, Anabella. ● <i>Estrategia adjetiva y conceptualización en discursos sobre migración.</i> Collado, Adriana. ● <i>Sobre la identidad de las interjecciones: un acercamiento cognitivo.</i> Bernardi, Lucía. ● <i>Sintaxis posicional una marca motivada en las redes sociales.</i> Villavicencio, Laura. <hr/> <p>Coloquio 9: Estudios gramaticales contrastivos</p> <p>Coordinan: Silvia Iummato y María Mare</p>	<p>Aula 16</p> <hr/> <p>Sala de audio</p> <hr/> <p>Aula 17</p> <hr/> <p>Aula 20</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Foco oracional y orden: una comparación español-portugués.</i> Pinheiro-Correa, Paulo. ● <i>Contrastando pasivas sintácticas y morfológicas.</i> Iummato, Silvia. ● <i>Los compuestos sintéticos en español para la adquisición de ILE.</i> Suárez, Florencia Belén. ● <i>Los verbos pseudo-copulativos aspectuales: un estudio contrastivo español-inglés.</i> Moritán, Natalie. ● <i>No se apareció, lo apareció: expresividad en causativas sintéticas.</i> Checchi, Sofía y Roca, Claudio. <hr/> <p>Coloquio 10: Estudios sobre la variación en el uso de la lengua</p> <p>Coordinan: Vanina Andrea Barbeito y Mariana Morón Usandivaras</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Difuminación del agente y las personas del coloquio.</i> Morón Usandivaras, Mariana. ● <i>Variación en la marcación prepositiva de objeto directo inanimado: “a” en español.</i> Risco, Roxana. ● <i>La concordancia como una cuestión de coherencia discursiva.</i> Barbeito, Vanina Andrea. 	<hr/> <p>Aula 15</p>
--	--	----------------------

DÍA 2, Jueves 8 (Mañana)		
HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
8 a 12	Acreditación	Hall de entrada FFHA
	<p>Mesa 1: Análisis del discurso</p> <p>Modera: Glenda Heller Cáceres</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>La representación de la protesta social en La Nación y Página 12.</i> Pastor Berroa, Yanina Amelia y Pégola, Laura. ● <i>El objeto discursivo América Latina en la antropología de Darcy Ribeiro.</i> Heller Cáceres, Glenda. ● <i>Examen CELU: Uso de marcadores discursivos en textos argumentativos.</i> Carranza, Raquel y Furlan, María Gina. 	Aula 5

<p>8 a 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>CEO, manager, business-partner: préstamos en el discurso del management.</i> Castro, Adriana del Valle. <hr/> <p>Mesa 2: Estudios fonéticos y fonológicos</p> <p>Moderadora: Ana María Garay</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Tareas integradas: pronunciación y competencia comunicativa intercultural en L2.</i> Luchini Pedro Luis. ● <i>Sonorización de consonantes sordas en distintos contextos prosódicos.</i> Ferrari, Laura Daniela y Torres, Valentín. ● <i>Herramientas metodológicas en la segmentación del discurso académico oral.</i> Balbi, Andrea Noelia y Davidoff, Leandro Agustín. ● <i>Análisis entonativo de la sorpresa en El avaro.</i> Peralta, Silvia Alejandra. ● <i>Uso del modelo PFIAP para enseñar acento y ritmo.</i> Galante, Debora Milagros. ● <i>Duración y percepción translingüística de acentos tonales del inglés.</i> Perticone, Andrea Mariana. <hr/> <p>Mesa 5: Adquisición y procesamiento de la lengua (primera y segunda) y Adquisición y procesamiento de la lectura y la escritura</p> <p>Moderador: Jorge Sánchez Abuín</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Procesamiento del inclusivo they en aprendices de inglés como L2.</i> Markovits, Jennifer. ● <i>Reformulación escrita de dos géneros académicos en educación superior.</i> González, María Susana. ● <i>Devolución escrita vs. oral en la escritura en inglés.</i> López Casoli, Marina. ● <i>Reformulación escrita de dos géneros académicos en educación superior.</i> González, María Susana. ● <i>¿Contienda desigual? FCE del profesor de L2 vs ChatGPT.</i> Muñoz Muñoz, Belén Carolina. <hr/> <p>Mesa 7: Lectura, escritura y Educación</p> <p>Moderadora: María Belén Oliva Linares</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Descripción del género programa de asignatura. Criterios para su clasificación.</i> Sacerdote, Carolina Ana. ● <i>Enseñar a escribir en las disciplinas: una aproximación didáctica.</i> 	<hr/> <p>Aula 7</p> <hr/> <p>Aula 8</p> <hr/>
----------------------	--	---

	<p>Pérez, Silvina Lorena y Zalazar, Claudia Evangelina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Instrumentos para analizar la retroalimentación en la escritura académica.</i> Zani, Adriana Silvina y Aguirre, Luis. ● <i>Adaptación del enfoque Leer para Aprender a contextos universitarios bilingües.</i> Oliva Linares, María Belén. ● <i>La literatura sanjuanina en el canon literario escolar.</i> Valverde Martínez, Aldana Nahir y Bustos, Micaela Belén. 	Aula 14
	<p>Coloquio 9: Estudios gramaticales contrastivos</p> <p>Coordinan: Silvia Iummato y María Mare</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Acercamiento a los verbos de consumo en inglés.</i> Magno, Cristina. ● <i>Pluralidad implícita en los argumentos del nombre.</i> Herczeg, Claudia. ● <i>Femvn nemvl cumgeci ñi pefalgekeel mapuzugun mew ka kastijazugun mew. La externalización de predicados estativos en mapuzugun y español.</i> Cano, Angélica y Mare, María. ● <i>La formación verbal en Sefaradí: datos originales e innovación teórica.</i> Guevara, María Rita Soledad y Mangialavori Rasia, María Eugenia. ● <i>Seudocoordinación en perspectiva contrastiva.</i> Kornfeld, Laura Malena. 	Aula 20
	<p>Coloquio 7: Estudios de Lingüística Cognitiva</p> <p>Coordinan: Adriana Collado, Lucía Bernardi y María Soledad Funes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Emociones y vínculos: la metáfora cognitiva en el libro-álbum.</i> Arias Mercado, Martina Silene. ● <i>Uso de la metáfora en el discurso de Milei.</i> Aimar, Sofía y Murphy, Lian. ● <i>Metáforas sobre VIH/SIDA en revistas chilenas de los 80.</i> Alarcón, Paola. ● <i>Análisis cognitivo de los discursos de Perón durante 1945.</i> Menéndez, Enrique. 	Aula 17
	<p>Coloquio 17: Lenguas Tupí-Guaraníes: aproximaciones teóricas, tipológicas, etnográficas y descriptivas</p> <p>Coordinan: Hebe González, Florencia Ciccone y Estefanía Baranger</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Cuantificación de eventos y participantes: el sufijo -pa/-mba del guaraní paraguayo.</i> Califa, Martín. ● <i>El expresivo anga en guaraní paraguayo.</i> Checchi, Sofía y Pujalte, Mercedes. ● <i>Procesos referenciales en discursos narrativos en guaraní chaqueño.</i> Zapana, Marcelo Fortunato. ● <i>Antroponimia guaraní en los primeros censos provinciales de Corrientes (1814-1841).</i> Baranger, Estefania. ● <i>Evidencialidad en guaraní: estrategias de doble marcación de la fuente de información.</i> Paz, Silvina. 	Aula 15
10 a 10.20	Coffee break	Hall 1er piso
10.20 a 11.20	<p align="center">Conferencia plenaria 4:</p> <p align="center">Sociolinguistic theory in sociolinguistic explanations: What <i>toughness</i> tells us</p> <p align="center">Dr. Scott Kiesling Universidad de Pittsburgh (Modalidad virtual)</p>	Aula magna
11.20 a 13	<p>Panel 5: Traducción y subjetividad desde una perspectiva enunciativa</p> <p>Coordina: Giselle Pernuzzi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Evidencialidad, causas de la enunciación y equivalencias en la traducción.</i> García Negroni, María Marta. (virtual) ● <i>Posicionamiento subjetivo y traducción en el discurso especializado.</i> Pernuzzi, Giselle. ● <i>El ethos en la traducción de textos especializados.</i> Carabajal, Romina Valeria. ● <i>El ala derecha de la Rosada: subjetividad y traducción.</i> Prieto, María Soledad y Escobar-Aguiar, María. ● <i>Subjetividad y traducción del heterolingüismo desde una perspectiva dialógico-argumentativa.</i> Ghirimoldi, María Eugenia. 	Aula 8
	<p>Mesa 1: Análisis del discurso</p> <p>Modera: Isolda E. Carranza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>La lectura como práctica de vigilancia a espectáculos.</i> Bettendorff, Paulina. ● <i>Recepción digital de la (des)información: emoción y endogrupo.</i> Carranza, Isolda E. 	Aula 5

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Sobre las condiciones de reconocimiento del discurso de J. Milei.</i> Zullo, Julia. ● <i>Campañas electorales provinciales desde una perspectiva multimodal.</i> Deguer, Gladys y Llull, Gabriela. <hr/> <p>Mesa 6: Didáctica y Aprendizaje de lenguas. Educación Intercultural y Bilingüe</p> <p>Moderadora: Heidi Mathews</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Enseñar latín hoy: nuevos enfoques, métodos y didácticas.</i> Bossio, Carlos. ● <i>El simulacro de juicio para desarrollar argumentación en L2.</i> Luchini, Pedro Luis y Cresci, Karen Lorraine. ● <i>Representaciones mediáticas de pueblos originarios. Propuestas para el aula.</i> Moscatelli, Sofía Lourdes y Durante, Santiago Gabriel. ● <i>Detrás de la enseñanza del inglés: contextos y desafíos.</i> Masciadri Bongiovanni, Rubén Dario. <hr/> <p>Mesa 7: Lectura, escritura y Educación</p> <p>Moderadora: Laura Villavicencio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Construcción de propuestas didácticas para enseñar literatura sanjuanina.</i> Vera Ochoa, María Luz y Bustos, Micaela Belén. ● <i>La polifonía en reseñas académicas de estudiantes universitarios/as.</i> Furlan, María Gina y Delicia, Darío Daniel. ● <i>La alfabetización, marco integral en las instituciones.</i> Leiva Pennesi, Andrea Melina. ● <i>Géneros de la formación en Biología: las claves dicotómicas.</i> Stagnaro, Daniela Paula. ● <i>Secuenciación de la enseñanza de los tonos del inglés.</i> López Casoli, Marina y Paderni, Ricardo. 	<hr/> <p>Aula 7</p> <hr/> <p>Aula 14</p> <hr/> <p>Aula 6</p>
--	--	--

	<p>Coloquio 1: Aportes fonético-fonológicos en las lenguas y sus variedades</p> <p>Coordinan: Gonzalo E. Espinosa y Lucía I. Rivas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>La fluidez en las grillas de evaluación.</i> Grasso, Marina y Ferrari, María Carolina. ● <i>Evaluación de la fluidez en el aprendizaje de lenguas.</i> Grasso, Marina y Ferrari, María Carolina. ● <i>Narrativas orales en inglés: el rol de la entonación.</i> Bina, Eugenia Lucía y Rotti, Ana Lucía. ● <i>Discurso académico oral: la función interpersonal de la entonación.</i> Canavosio, Andrea de los Ángeles y Giménez, Florencia. ● <i>Atitudes de valoração frente a variedades-modelo de inglês-L2.</i> Alves, Ubiratã y Trein, Arthur. <hr/> <p>Coloquio 5: El análisis del discurso digital en/sobre español</p> <p>Coordinan: Lucía Cantamutto, Mabel Giammatteo, Alejandro Parini y Cristina Vela Delfa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Construcción discursiva de la identidad institucional: universidades como espacios que se experimentan.</i> Munch, María Beatriz. ● <i>La construcción de axiomas en flyers sobre la IVE.</i> Condorí, Esteban Emmanuel. ● <i>Uso del vocativo inclusivo en Twitter: conformación de corpus.</i> Cuello, Bárbara Elizabeth. ● <i>Emojis como retroalimentación emocional en eventos transmitidos en vivo.</i> Parini, Alejandro y Cantamutto, Lucía. <hr/> <p>Coloquio 7: Estudios de Lingüística Cognitiva</p> <p>Coordinan: Adriana Collado, Lucía Bernardi y María Soledad Funes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>¡Agarrate, Catalina, que vamos a galopar! Una aproximación cognitiva.</i> Hernandez, Patricia Carmen. ● <i>La codificación gramatical de referentes en el habla infantil.</i> Audisio, Cynthia Pamela. ● <i>Verbos de SEPARACIÓN/FRAGMENTACIÓN: análisis contrastivo español-francés.</i> Bustos Bonacci, Federico. ● <i>Evaluación epistémica y evidencialidad en paréntesis borgeanos.</i> 	<hr/> <p>Sala de audio</p> <hr/> <p>Aula 17</p> <hr/>
--	--	---

	<p>Müller, Gisela Elina.</p> <hr/> <p>Coloquio 17: Lenguas Tupí-Guaraníes: aproximaciones teóricas, tipológicas, etnográficas y descriptivas</p> <p>Coordinan: Hebe González, Florencia Ciccone y Estefanía Baranger</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Guaraní en AMBA. Ideologías lingüísticas, migración y minorización.</i> Manazzone Durante, Santiago. ● <i>El guaraní de los angaité.</i> Brid, Nicolás. ● <i>La expresión de la definitud en tapiete y guaraní del Gran Chaco (tupí-guaraní).</i> Ciccone, Florencia. ● <i>Evidencias fonológicas y fonotáctias para el sub-agrupamiento del tapiete.</i> González, Hebe. ● <i>La composición en tapiete y otras lenguas tupí-guaraníes.</i> Aciar, Andrea. <hr/> <p>Coloquio 19: Pragmática variacionista</p> <p>Coordinan: Adriana Speranza y Silvana Alaniz</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>La vitalidad del adstrato guaranítico en el español paraguayo.</i> Speranza, Adriana. ● <i>Evidencialidad en la prensa inglesa desde una mirada variacionista.</i> Alarcón L., Soledad. ● <i>Democracia, metáfora y variación: Futuro sintético/Futuro perifrástico.</i> Arnáez Figueroa, Emilse Daniela. ● <i>La alternancia hubo vs. hubieron desde la etnopragmática.</i> Mazuelos Mrak, Mercedes Laura. ● <i>Análisis sociopragmático de la interacción de hablantes chilenos con asistentes virtuales.</i> Patiño Marín, Katerine Melissa y Valenzuela Cáceres, Vania Analía. 	<p>Aula 15</p> <hr/> <p>Aula 20</p>
DIA 2, Jueves 8 (Tarde)		
14 a 19	Acreditación	Hall de entrada FFHA
14 a 15	<p style="text-align: center;">Conferencia plenaria 5:</p> <p>Orientación hacia el acto de habla y alineación intersubjetiva: significados modales y evidenciales de las formas del condicional y del futuro simple y</p>	Aula Magna

	<p>perifrástico en variedades del español contemporáneo</p> <p>Dra. María Sol Sansiñena Universidad Católica de Lovaina (Modalidad virtual)</p>	FFHA
15 a 16.40	<p>Panel 6: Tecnología para la estimulación y la rehabilitación del lenguaje</p> <p>Coordina: Dolores J. Zamora</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Emojis en la evaluación psico y neurolingüística.</i> Martínez Cuitiño, Macarena y Trevisán, Lucía. (virtual) ● <i>Memorapp: entrenamiento de memoria y habilidades sintácticas para niños.</i> Zamora, Dolores J. y Martínez Cuitiño, Macarena. (virtual) ● <i>Aplicación argentina para estimular y rehabilitar el lenguaje.</i> Trevisán, Lucía y Zamora, Dolores J. (virtual) 	Aula 8
	<p>Mesa 1: Análisis del discurso</p> <p>Moderadora: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Sentidos de familia en el discurso estatal bonaerense (1983-1984).</i> Herrera, Aylén. ● <i>Representaciones y posicionamientos en clases de Lengua y Literatura.</i> Ansaldo, Sofía. ● <i>Valoraciones actitudinales sobre Ley 21484 en comentarios de Tik tok.</i> Chirinos, María Pastrán. ● <i>(Pegar/comerse) una gastada: propiedades temático-argumentales de CVL en -ada.</i> Delicia, Darío Daniel y Fernández, María Victoria. 	Aula 5
	<p>Mesa 6: Didáctica y Aprendizaje de lenguas. Educación Intercultural y Bilingüe</p> <p>Moderadora: Heidi Mathews</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Material didáctico hipermedia para la clase invertida de inglés.</i> Lizarraga, María Sol y Beltramino, Florencia M. ● <i>Variación, relativos y didáctica.</i> Pascual, Rosana Adriana. ● <i>Análisis contrastivo multinivel transdisciplinar lingüística-literatura-cultura.</i> Nafá, Lourdes. ● <i>Más que inteligencia académica: Evaluando con estrategias de IM.</i> 	Aula 7

	<p>Mathews, Heidi Anne y Martin Cercós, Gabriela Magali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Estrategias de enseñanza del inglés en diversos contextos escolares.</i> Sergio, María Victoria. <hr/> <p>Mesa 7: Lectura, escritura y Educación</p> <p>Moderadora: Laura Villavicencio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Relación entre comentarios escritos digitales marginales y reformulación profunda.</i> Puig, Viviana Estela y Zani, Adriana Silvina. ● <i>El exoesqueleto del pensamiento: metáforas docentes sobre la escritura.</i> Stagnaro, Daniela Paula. ● <i>La guía de campo en las clases de biología.</i> Marcangeli, Mariana. ● <i>Transversalidad e interdisciplinariedad de presupuestos cognitivos en la educación.</i> Villavicencio, Laura y Coll Moya, Mariela Inés. ● <i>Escritura en lenguas extranjeras e Inteligencia Artificial: Innovaciones reflexivas.</i> Ponce, Silvana Yanina y Piquer, Veronica Mariela. <hr/> <p>Mesa 15: Aportes de los estudios del lenguaje a la Teoría y el Análisis literario. Lingüística y pensamiento filosófico</p> <p>Moderadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Bajo la campana de cristal: metáfora y depresión.</i> Hasbún González, Beatriz. ● <i>Naturaleza y poética. Aportes teóricos.</i> Báez, Amelia Raquel. ● <i>La colonialidad del silencio: el estigma del “wichí cerrado”.</i> González, Eduardo. ● <i>La arbitrariedad: motivación e inmotivación como nueva dualidad lingüística.</i> Linossi, Joel. ● <i>El lenguaje como dispositivo de poder en América Latina.</i> Tomassini, Juan José. 	<hr/> <p>Aula 14</p> <hr/> <p>Aula 6</p>
	<p>Coloquio 5: El análisis del discurso digital en/sobre español</p> <p>Coordinan: Lucía Cantamutto, Mabel Giammatteo, Alejandro Parini y Cristina Vela Delfa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Discurso político digital. Ethos político y persuasión en Facebook.</i> Gayoso, Romina Gisel. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Ahí voy. Uso temporal de ahí en interacciones digitales.</i> Cantamutto, Lucía y Giammatteo, Mabel. ● <i>Análisis de la transmodalidad del Aula WhatsApp en pandemia.</i> Roche, Mariana Mara. ● <i>Discursos de prevención en redes sociales.</i> Verdún, Luciana. <hr/> <p>Coloquio 7: Estudios de Lingüística Cognitiva</p> <p>Coordinan: Adriana Collado, Lucía Bernardi y María Soledad Funes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Pluralidad anómala del clítico acusativo en la duplicación pronominal.</i> Graffigna, Lourdes. ● <i>Análisis de las acepciones del pronombre they (con sus variantes) y su uso desde una mirada prototípica.</i> Cangialosi, Franco Darío y Trigo, Valeria. ● <i>Misgendering: análisis lingüístico-cognitivo de las elecciones pronominales para designar identidades diversas.</i> Cangialosi, Franco Darío. ● <i>Las metáforas de Messi en los discursos digitales.</i> Mas, Guadalupe. <hr/> <p>Coloquio 14: La oralidad como objeto de enseñanza y de aprendizaje - tendencias investigativas y propuestas pedagógicas</p> <p>Coordinan: Marta Negrin y María Elena Molina</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Prácticas discursivas en lengua oral y redes sociales.</i> Cruz, Carolina Rita. ● <i>El continuo verbal-paralingüístico-kinésico como objeto didáctico en formación docente.</i> Arias, María Agustina. ● <i>La oralidad en el nivel superior: formación de profesionales.</i> Cardinali, Renata Fabiana. <hr/> <p>Coloquio 18: Léxico y morfosintaxis en lenguas indígenas americanas</p> <p>Coordinan: María Belén Carpio, Paola Cúneo, Alejandra Regúnaga</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Alternancias pronominales en el zapoteco de San Pablo Güilá.</i> Martínez Navarrete, Ninian. ● <i>Revisión del documento sobre la lengua de los chonos.</i> Regunaga, María Alejandra y Viegas Barros, Pedro. 	<p>Sala de audio</p> <hr/> <p>Aula 17</p> <hr/> <p>Aula 13</p> <hr/> <p>Aula 15</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Peculiaridades lexicográficas y morfológicas del allentiac según Valdivia (1607)</i>. Mendoza, Camila. ● <i>Los numerales de las lenguas charrúas</i>. Viegas Barros, J. Pedro. ● <i>Comparación intragenética en torno a -kena 'ventivo' en qomlé'k</i>. Carpio, María Belén y González Breard, Juan Manuel. <hr/> <p>Coloquio 20: Semiótica, artes y medios</p> <p>Coordinan: Gabriela Simón y María Cecilia Vila</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Desafíos en la enseñanza de la semiótica</i>. Martins, María Susana. ● <i>La construcción discursiva de la Argentina de Milei</i>. Abratte, Laura Andrea y Ruiz, Santiago. ● <i>El botón "COMENTARIOS" en los textos periodísticos. Efecto de sentido, mediación y resistencia de la sociedad del siglo XIX</i>. Navas Echegaray, Juan Manuel. ● <i>Análisis pasional de la culpa en Mariana Enríquez</i>. Reznichenco, Tomás. ● <i>El humor como gesto de desplazamiento en la narrativa de Aurora Venturini</i>. Fabrini, Natalia. <hr/> <p>Coloquio 19: Pragmática variacionista</p> <p>Coordinan: Adriana Speranza y Silvana Alaniz</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Estrategias sarmientinas en Facundo (1845): Variación pretérito perfecto simple/compuesto</i>. Alaniz, Silvana y Flores, Sonia. ● <i>Variación verbal en géneros discursivos de la obra sarmientina</i>. Arnáez Figueroa, Emilse Daniela y Deguer, Gladys. ● <i>D.F. Sarmiento: Construcción de autorreferencialidad en cartas privadas</i>. Imhof, Aurora. ● <i>Facundo de Sarmiento: actos de habla y uso de PPC/PPS</i>. Arredondo, Alessio Francisco y Mazuelos Mrak, Mercedes Lara. ● <i>Cartas de mujeres chilenas, siglo XIX: alternancia PPC/PPS</i>. Arredondo, Alessio Francisco. 	<hr/> <p>Aula 16</p> <hr/> <p>Aula 20</p>
16.40 a 17	Coffee break	Hall 1er piso

	<p>Panel 7: Perspectivas de investigación en lingüística del latín: problemas de gramática de una lengua de corpus</p> <p>Coordina: Adriana Manfredini</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Sobre la sintaxis de la construcción latina de doble dativo.</i> Mateu, Jaume. (Virtual) ● <i>La conceptualización de la caída en la lengua latina. Representaciones metafóricas con los verbos cado y labor.</i> Cisneros, Lorelei. (virtual) ● <i>La derivación de adverbios deadjetivales en los grammatici Latini.</i> Burghini, Julia. ● <i>Un nuevo (uno más) examen sobre predicados secundarios resultativos en latín.</i> Manfredini, Adriana. 	Aula 8
	<p>Coloquio 3: Corpus y diccionarios: estudios lingüísticos sobre nombres y comodines</p> <p>Coordinan: Andreína Adelstein y Guiomar E. Ciapuscio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Cosa de – de nombre general a marcador de aproximación.</i> Feifel, Nicole. ● <i>Polisemia afijal en la formación de nombres de rol.</i> Adelstein, Andreina y Mancini, Maité. ● <i>La formación de palabras con eco-: análisis desde el Léxico Generativo.</i> Castillo Benitez, Bibiana Ruby y Straccia, Julieta. 	Aula 6
17 a 19	<p>Coloquio 8: Estudios en Literatura Anglófona: variaciones lingüísticas en el marco de la interculturalidad</p> <p>Coordinan: Natalia Marchesi y Marcos Vargas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>El paraíso perdido de Shelley y Twain: lo monstruoso, una cuestión de poder.</i> Torres, Laura Daniela. ● <i>Una lectura prospectiva y siniestra de lo monstruoso en la literatura y el cine.</i> Martínez, Paloma y Olivera, Micaela. ● <i>El pesadillesco lenguaje de la guerra en Meridiano de sangre de Cormac McCarthy.</i> Vargas, Marcos. ● <i>Análisis de características distópicas en Un mundo feliz de Huxley.</i> Camargo, Karen Pamela y Castilla Heredia, María Inés. <p>Coloquio 14: La oralidad como objeto de enseñanza y de aprendizaje -</p>	Aula 5

	<p>tendencias investigativas y propuestas pedagógicas</p> <p>Coordinan: Marta Negrin y María Elena Molina</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Oralidad, lectura y escritura como contenidos específicos de la formación docente Universitaria.</i> Molina, María Elena. (virtual) ● <i>Interrupciones en el cotidiano escolar: motivaciones de la oralidad.</i> Novarece, Celeste y Restagno, María Alejandra. ● <i>Prácticas de oralidad en las aulas universitarias: percepciones de docentes en formación.</i> Negrin, Marta. (virtual) <hr/> <p>Coloquio 20: Semiótica, artes y medios</p> <p>Coordinan: Gabriela Simón y María Cecilia Vila</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>La antología literaria como artefacto semiótico.</i> Páez, Juan. ● <i>El cuerpo: un lugar donde ser humanos.</i> Pac, Andrea Beatriz y Bahamonde, Susana Mabel. ● <i>Lo humano-animal en Cadáver exquisito de Agustina Bazterrica.</i> Bianchi Benavidez, María Paula. ● <i>Interdiscursividades sobre la TV en la serie WandaVision.</i> Godoy, Oriana Aylén. ● <i>Milei y un nuevo sistema de intercambio discursivo mediático.</i> Pazo, Liliana. <hr/> <p>Coloquio 21: Sociolingüística- Descripción, Teoría, Metodología y Enseñanza</p> <p>Coordina: Marília Silva Vieira Pereira</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Transferencias del aymara al español de Salta.</i> Picón, Estela Josefina. ● <i>Territorializações, territorialidades, contatos linguísticos: a migração em Sinop-MT.</i> Philippsen, Neusa Inês. ● <i>Dialecto de Kansai: yakuwarigo, alteridad y estereotipos lingüísticos.</i> Mattoni, Angelina. ● <i>Lambdacismo na fala de imigrantes haitianos no Brasil.</i> Silva Vieira Pereira, Marília. ● <i>La realización de /R/ en la comunidad hablante vilaboense.</i> Fernandes Alves, Carlos. ● <i>El Uso Variable de la /R/ en el Sertanejo.</i> Rodrigues da Silva, Aline Kelen. 	<hr/> <p>Aula 13</p> <hr/> <p>Aula 16</p> <hr/> <p>Aula 14</p>
--	--	--

	<p>Presentación de libros</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Aportes disciplinares SAEL I.</i> Giammatteo, Mabel y Vitale, María Alejandra. ● <i>Aportes Disciplinares SAEL II.</i> Espinosa, Gonzalo y Mare, María. ● Problemas de gramática del español. Pascual, Rosana y Oliver, José Maria. ● <i>Estudios SAEL 2025.</i> Sayago, Sebastián y Garcés, José Silva. (en video) 	Aula 17
19	Café SAEL 2026	Sala de audio

DIA 3: Viernes 9 de mayo (Mañana)		
HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
8 a 12	Acreditación	Hall de entrada FFHA
8 a 9.40	<p>Panel 9: Entre la oración y el discurso. Aspectos fonológicos, sintácticos y semántico-pragmáticos</p> <p><i>Coordinan: Mabel Giammatteo y Laura Ferrari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Prosodia y cambio lingüístico: análisis de pero y como.</i> Ferrari, Laura y Tallon, Laura. ● <i>Durante y dos maneras de expresar simultaneidad.</i> Giammatteo, Mabel y Trombetta, Augusto. ● <i>Configuración prosódica de como y cómo en el discurso.</i> Güemes, Mercedes. ● <i>Tipología de las preguntas en el discurso político: la entrevista.</i> Downing, Raquel Hidalgo. (virtual) ● <i>Las relaciones estructurales y los infinitivos independientes contrafactuales.</i> Marcovecchio, Ana y Agosto Riera, Silvia Eva. 	Aula 8

	<p>Mesa 4: Estudios léxico-semánticos y Traductología</p> <p>Moderadora: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Colocaciones de adjetivos y de nombres deadjetivales.</i> Domínguez Giuliani, Pilar y Hlavacka, Laura Eugenia. • <i>Estrategias de traducción y variedades lingüísticas en editorial Mandacaru.</i> Martínez Romagosa, Maite. • <i>La expresión de foco en Cosmos de Sagan.</i> Avila, Carina del Luján. <hr/> <p>Mesa 5: Adquisición y procesamiento de la lengua (primera y segunda) y Adquisición y procesamiento de la lectura y la escritura</p> <p>Moderador: Sánchez Abuín, Jorge Alberto</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprensión según estrategia lineal en niños con hipoacusia oralizados.</i> Taboh, Analí R. y Gattei, Carolina A. • <i>El léxico como contenido a desarrollar en la currícula escolar.</i> Palazzetti, Virginia y Mangialavori Rasia, María Eugenia. • <i>Representaciones de abstracts IMRD: diferencias disciplinares y profesionales.</i> Castiñeiras, Beatriz y Mucci, María Rosa. • <i>Lecto-comprensión de géneros académicos: experiencias en educación superior.</i> Sánchez Abuín, Jorge Alberto y Mucci, María Rosa. <hr/> <p>Mesa 8: Lingüística Cognitiva</p> <p>Moderadora: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Variaciones de textos instructivos en usuarios de Inteligencia Artificial.</i> Heredia Noriega, Paula Victoria. • <i>Del piso a las nubes: metáforas y prensa escrita.</i> Negritto, Carolina. • <i>Andare a + infinitivo en instructivos culinarios orales en italiano.</i> Blanco, Beatriz y Deane, Patricia Inés. • <i>Análisis de las metáforas en las noticias deportivas.</i> Vaquero, María Luz. <hr/> <p>Mesa 11: Pragmática y Sociolingüística: perspectivas variacionistas e interaccionales</p>	<p>Aula 13</p> <hr/> <p>Aula 7</p> <hr/> <p>Aula 6</p> <hr/>
--	---	--

	<p>Moderador: Marcos Torres</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ideologías lingüísticas en discursos sanjuaninos sobre migrantes chinos.</i> Márquez, Rosana Yamile. • <i>Valores del verbo ser en el habla de Salta.</i> Segovia, Norma Elisa. • <i>Pronombres de primera persona del japonés: análisis en el manga.</i> Mattoni, Angelina. • <i>Variação de vogais pretônicas na fala de migrantes brasileiros.</i> Morais da Silva, Aldair José. • <i>Variación sociopragmática de marcadores interrogativos de control de contacto en PRESEEA.</i> Sandoval Cárcamo, Jorge. <hr/> <p>Mesa 16: Semiótica</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Performance, cuerpos y discursos sociales. Semiótica de una encrucijada.</i> Pérez, Paula. • <i>Dialogismo e intertextualidad en textos dramáticos de Susana Lage y Tania Leyes.</i> Castro, María Cristina. • <i>El discurso social: una distinción desde la dimensión enunciativa.</i> Caballero, Felipa Mabel. 	<p>Aula 14</p> <hr/> <p>Aula 17</p> <hr/>
	<p>Coloquio 12: Ideologías lingüísticas y desigualdad en América Latina</p> <p>Coordinan: Luisa Domínguez y Sofía De Mauro</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lengua y política en René Zavaleta Mercado (Bolivia, 1981).</i> Lauria, Daniela. • <i>“Sos el próximo, gword”: corrección política y gordoodio en X.</i> Fernandez, Joaquín. • <i>Ideologías lingüísticas y resistencia política: el anarquismo en Santa Fe (1900-1930).</i> Ternavasio, Federico Fabián. • <i>Una ampliación del concepto de fetiche lingüístico.</i> Bein, Roberto. <hr/> <p>Coloquio 18: Léxico y morfosintaxis en lenguas indígenas americanas</p> <p>Coordinan: María Belén Carpio, Paola Cúneo, Alejandra Regúnaga</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Objetos aplicados en qom y en maká: función discursiva.</i> Cúneo, Paola y Tacconi, Temis. • <i>Aspectos lexicográficos y epihistoriográficos del Vocabulario Chonkoyuka.</i> Malvestitti, Marisa. 	<p>Aula 16</p> <hr/> <p>Aula 15</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Función pragmático-discursiva de cláusulas relativas en toba occidental.</i> Benítez, Bárbara Belén. ● <i>Documentación e investigación lingüística en la Educación Intercultural Bilingüe.</i> Schaller, Florencia Belén y Altamiranda López, Camila del Huerto. ● <i>Tres campos semánticos en allentiac, millcayac y ckunsa.</i> Pérez Vásquez, Joaquín. 	
9.40 a 10	Coffee break	Hall 1er piso
10 a 12	<p>Panel 10: Género y lenguaje desde una perspectiva multilingüe</p> <p>Coordina: Gabriela Mariel Zunino</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>¿Niñeros y camioneras? Asociaciones de género y aceptabilidad de formas léxicas con distintos sesgos de género en dos variedades de español.</i> Stetie, Noelia y Tzinavos Muñoz, Sofía M. ● <i>Sesgos de género en español e italiano: claves culturales y variación interlingüística.</i> Zunino, Gabriela Mariel y Gagliardi, Gloria. ● <i>Sesgos de género y variación diatópica en español durante la comprensión de oraciones: una propuesta psicolingüística con paradigma de maze gramatical.</i> Zunino, Gabriela Mariel y Tomé Cornejo, Carmela. ● <i>Manualização do gênero e mudanças encaixadas no Português Brasileiro.</i> Freitag, Raquel. (virtual) ● <i>Entre cambios sociales y cambios discursivos: el impacto de los movimientos de género y diversidad sexual en la implementación de la ESI en el nivel secundario.</i> Dvoskin, Gabriel y Coraita Safar, Martina. 	Aula 8
	<p>Mesa 1: Análisis del discurso</p> <p>Moderadora: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Representaciones discursivas y naturalización normativa de la heterosexualidad.</i> Soich, Matías. ● <i>Input lingüístico, funciones pragmáticas y enseñanza de vocabulario.</i> Carignano, Sebastián y Menti, Alejandra. ● <i>La narrativa de lo monstruoso en Parisi. Perspectivas</i> 	Aula 5

	<p><i>sociocríticas</i>. Olivera Rodríguez, Micaela Sofía.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Escritura profesional: el informe final de práctica profesional supervisada</i>. Bocanovich, Erika Yohana y Sosa de Montyn, Silvia Inés. ● <i>Voces y silencios en la comunicación institucional</i>. Zukerfeld, Gilda Lucia. <hr/> <p>Mesa 4: Estudios léxico-semánticos y traductología</p> <p>Modera: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>micro-, mini- y nano-: cuantificación y evaluación en neologismos del español</i>. Castillo Benitez, Bibiana Ruby. ● <i>Relaciones espacio-temporales codificadas mediante expresiones adverbiales</i>. Palillo, Silvina Lorena. ● <i>Relación entre disponibilidad léxica y comprensión lectora</i>. Miralles, María Sol y Di Lorenzo, Estela Adriana. ● <i>Selección y edición de ejemplos para un diccionario combinatorio</i>. Hlavacka, Laura Eugenia y Magariños, María Victoria. ● <i>Estrategias de creación del humor en tres obras infantojuveniles de Adela Basch: ambigüedad léxica y expresiones idiomáticas desde una perspectiva cognitiva</i>. Yuvero, Ana Cristina y Yuvero, Florencia Silvia. <hr/> <p>Mesa 10: Neurolingüística, Lingüística Computacional y Lingüística Formal</p> <p>Modera: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Estudio del VOT en hablantes con enfermedad de Parkinson</i>. Güemes, María Mercedes. ● <i>Rendimiento lingüístico por zonas geográficas de San Juan</i>. Moyano, María Celeste y Coria Vera, María Guadalupe. ● <i>Queja Cognitiva y pruebas de Lenguaje en adultos de San Juan</i>. Arellano, Paula Virginia y Moyano, Maria Celeste. ● <i>Violación del Principio del Espejo en repetitivo -tu mapuche</i>. Yáñez Astorga, Claudio. ● <i>Procesos de semigramaticalización en verbos del español juvenil rioplatense</i>. Bilchez, Carolina. <hr/> <p>Mesa 11: Pragmática y Sociolingüística: perspectivas variacionistas e</p>	<hr/> <p>Aula 13</p> <hr/> <p>Aula 7</p> <hr/>
--	---	--

	<p>interaccionales</p> <p>Moderador: Marcos Torres</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Uso de Be Like en inglés americano: un estudio variacionista.</i> Torres, Marcos Alberto. ● <i>La lengua ancestral en rituales comunitarios huarpes.</i> Galvani Gelusini, María Gema. ● <i>Diversidad lingüística en las escuelas secundarias de Florentino Ameghino (Bs. As).</i> Navalesi, Marisol. ● <i>Heterogeneidad lingüística en las aulas pampeanas: comparación de casos.</i> Spinelli, Silvia Andrea. ● <i>La negociación del significado en sesiones de coaching.</i> Gallina, Natalia. <hr/> <p>Mesa 13: Lingüística Diacrónica; Dialectología y Socio-dialectología; Lingüística Misionera</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Contacto de lenguas en un vocabulario de Antofagasta de la Sierra.</i> Chang, Lidia. ● <i>Hacia una revisión de la clasificación interna en la familia mataguaya.</i> Nercesian, Verónica. ● <i>Una oración en tonocoté de fines del siglo XVI.</i> Viegas Barros, José Pedro. <hr/> <p>Mesa 14: Lingüística de Contacto y Documentación lingüística</p> <p>Moderador: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Las lenguas huarpes en el panorama andino.</i> Hasler Sandoval, Felipe y Perez Vásquez, Joaquín. ● <i>Hipótesis coreo-japónica: un análisis comparativo del vocabulario básico.</i> Asato, Midori. ● <i>Valores del gerundio en el español hablado en Salta.</i> Cárdenas, Viviana Isabel. ● <i>Estructura y función social de cantos aonekken.</i> Klepatsch, Doris. 	<p>Aula 14</p> <hr/> <p>Aula 20</p> <hr/> <p>Aula 15</p> <hr/>
--	--	--

	<p>Coloquio 3: Corpus y diccionarios: estudios lingüísticos sobre nombres y comodines</p> <p>Coordinan: Andreína Adelstein y Guiomar E. Ciapuscio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>El nombre general ‘cosa’ en la oralidad especializada.</i> Ciapuscio, Guiomar. ● <i>Efectos discursivos de comodines nominales en el español hablado.</i> Mihatsch, Wiltrud. ● <i>La representación lexicográfica de sinónimos cercanos nominales en español.</i> Berri, Marina y Bregant, Lucía. <hr/> <p>Coloquio 12: Ideologías lingüísticas y desigualdad en América Latina</p> <p>Coordinan: Luisa Domínguez y Sofía De Mauro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Ideologías sobre lenguas y hablantes en instructivos de relevamiento lingüístico en Argentina.</i> Domínguez, Luisa. ● <i>Discursos reparatorios: ideologías lingüísticas en actos de disculpas públicas.</i> Gottig, María Candela. ● <i>Lo que no se nombra, ¿no existe? La pregunta lingüística en el censo 2020 en Argentina.</i> De Mauro, Sofía. ● <i>Identidad, distorsión, degradación: variación lingüística en el VIII CILE.</i> Pérez, Carlos Patricio. ● <i>Aimé y las abuelas: ideologías lingüísticas de pu papay.</i> Pichilef, Andrea. 	<p>Aula 6</p> <hr/> <p>Aula 16</p>
<p>12 a 13</p>	<p>Conferencia plenaria 6:</p> <p>Language Education Challenges in the Middle East and North Africa</p> <p>Dr. Iair G. Or Universidad de Tel Aviv (Modalidad virtual)</p>	<p>Aula magna FFHA</p>
<p>DIA 3: Viernes 9 de mayo (Tarde)</p>		
<p>14 a 19</p>	<p>Acreditación</p>	<p>Hall de entrada FFHA</p>
<p>14 a 15</p>	<p>Conferencia Plenaria 7:</p> <p>Construcciones gramaticales y contenido procedimental</p>	<p>Aula Magna FFHA</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Representaciones sociolingüísticas sobre variedades en estudiantes de nivel superior. Lizondo, Ana Inés. 	
	<p>Coloquio 11: Estudios sobre paisaje lingüístico en la Argentina</p> <p>Coordina: Yolanda Hipperdinger y Alicia Zangla</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Buscame si... multimodalidad y socialización en el paisaje lingüístico escolar.</i> Cruz, Carolina Rita. ● <i>Paisaje lingüístico rural: exploraciones siconomásticas en el campo argentino.</i> Hipperdinger, Yolanda. (virtual) ● <i>El paisaje lingüístico sudbonaerense: palabras e imágenes en Villa del Mar.</i> Zangla, Alicia. (virtual) ● <i>Paisaje semiótico en tres pueblos bonaerenses de origen alemán.</i> Gallardo, Florencia Carla. (virtual) ● <i>Representaciones de género en el paisaje lingüístico de Maipú, Mendoza.</i> González, Daniela Soledad y Ferro, Claudia M. 	<p>Aula 13</p>
	<p>Coloquio 12: Ideologías lingüísticas y desigualdad en América Latina</p> <p>Coordinan: Luisa Domínguez y Sofía De Mauro</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Las palabras de las brujas: consideraciones sociolingüísticas sobre identidades en disputa.</i> Gallego Vega, Agustina María. ● <i>El "color humilde" en la construcción de la identidad nacional argentina .</i> Giurizca, Sol. ● <i>"Me dicen que no hable así": la norma lingüística tensionada.</i> Muñoz, Brenda Natalí. 	<p>Aula 16</p>
	<p>Coloquio 15: Lengua regional, Folklore y Archivos. Homenaje a la Dra. Berta Elena Vidal de Battini</p> <p>Coordina: Lautaro Fernando López M.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>El magisterio pampeano y la construcción del acervo folklórico: un análisis de la Encuesta de 1940.</i> Caraballo, Melina E. ● <i>Lengua e historia en el epistolario entre lingüistas.</i> Santomero, Lucila y Ennis, Juan Antonio. ● <i>Contribuciones a Nomenclatura geográfica popular, de Vidal de Battini.</i> García, Nelly Graciela. ● <i>Vidal de Battini y el arte verbal en Patagonia.</i> Domínguez, Verónica y Orden, María Emilia. 	<p>Aula 14</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Marcadores de evidencialidad en cuentos maravillosos de Salta.</i> Pagano Conesa, Miryam Mercedes. 	
16.40 a 17	Coffee break	Sala de profesores FFHA
17 a 19	<p>Panel 8: Desafíos de La alfabetización en la era digital y tecnológica</p> <p>Coordina: Susana Ortega De Hocevar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Nuevos contextos, nuevas alfabetizaciones.</i> Ortega De Hocevar, Susana. ● <i>Movilidad enunciativa y su impacto en la lengua oral: los resultados.</i> Bruno, Paola. ● <i>Reconocimiento de palabras: movimientos oculares y proceso lector.</i> Rodriguez, Claudina. ● <i>Prevención primaria del fracaso escolar: atención y comprensión lectora.</i> Delicio, Fabiana. ● <i>Relación entre recorrido visual, fluidez lectora y comprensión.</i> Mercado, Ana María. 	Aula 20
	<p>Panel 12: Nuevas perspectivas sobre el español patagónico/regional</p> <p>Coordinan: José Silva Garcés y Marisa Malvestitti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Construcciones no estándar en Bariloche.</i> Chávez, Martín. ● <i>El papel del español chileno en la configuración del espacio variacional en Ushuaia, Tierra del Fuego.</i> Sinner, Carsten y Toranzos, Romina Leonor. (virtual) ● <i>El español rural de la Patagonia en la Línea Sur de Río Negro. Un caso de objeto topical duplicado.</i> Iummato, Silvia. ● <i>Análisis sociolingüístico del si contraexpectativo patagónico.</i> Silva Garcés, José y Palavecino, Ciro. 	Aula 8
	<p>Mesa 1: Análisis del discurso</p> <p>Modera: Isolda E. Carranza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Emoción, metapragmática y nexos morales.</i> Carranza, Isolda E. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Construcción del adversario en el debate de la IVE</i>. Zukerfeld, Gilda y Martínez Romagosa, Maite. ● <i>Identidades digitales y recursos lingüísticos en la comunidad potaxie</i>. Cruz Gonzales, Andrez. ● <i>Representación discursiva de mujeres sobre ser académica en Chile</i>. Agudelo Viscaíno, Maria Fernanda. <hr/> <p>Mesa 9: Lingüística Sistémico-funcional</p> <p>Moderadora: Claudia Castañeda</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Abordaje lingüístico-gramatical de prensa sobre privatizaciones, caso Aerolíneas Argentinas</i>. Cacciavillani, Clara Silvia María. ● <i>Persuasión y evaluación en la reseña cinematográfica: Teoría de la Valoración</i>. Sarapura, Alan Hector Silvio y Silisque, José Luis. ● <i>Variación en el registro sentencia judicial: un enfoque estratégico</i>. Vázquez Neira, Leonel Fernando y Menéndez, Salvio Martín. <hr/> <p>Mesa 12: Sociología del lenguaje. Ideología, política y planificación lingüística</p> <p>Moderadora: a confirmar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>El inglés en Hurlingham: archivos, instituciones y políticas lingüísticas</i>. Gluzman, Mara y Quiroga, Victoria. ● <i>Oscar Varsavsky: lenguaje, ciencia y política</i>. Gluzman, Mara y Nahabedian, Juan Javier. ● <i>Quechuisms en el español de Salta</i>. González, Laura Eliana. ● <i>El español rioplatense en la administración pública: diseño de manuales lingüísticos para el GCABA</i>. Gómez Belart, Nuria. 	<p>Aula 5</p> <hr/> <p>Aula 7</p> <hr/> <p>Aula 15</p>
	<p>Coloquio 6: Escribir las pasiones en la antigüedad grecolatina</p> <p>Coordinadoras: Marcela Inés Coll y María Celina Perriot</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Magia y amor: maldiciones eróticas en la literatura grecolatina</i>. Nieto Manini, Ana Lorena. ● <i>Monstruos (por) que aman: furor mulieris en Fedra de Séneca</i>. Perriot, María Celina. 	<p>Aula 17</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Dido: femina, peregrina y scribens</i>. Coll, Marcela Inés. ● <i>Las pasiones de Fedra en Séneca y Ovidio</i>. Ruiz Bailón, Ana Eleonora y Martínez Torres, Lourdes Ailén. <hr/> <p>Coloquio 11: Estudios sobre paisaje lingüístico en la Argentina</p> <p>Coordina: Yolanda Hipperdinger</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>El Paisaje Lingüístico de Mendoza corre como agua: conceptualizaciones</i>. Gazali, Andrea Rosana. ● <i>Paisaje lingüístico y turismo en Sierra de la Ventana</i>. Ruggieri, Vanesa y Lasry, Lucía. (virtual) ● <i>Paisaje lingüístico de Mendoza: marcas de género</i>. Gazali, Andrea Rosana y Alessandra, Alicia. ● <i>Paisaje lingüístico y sonoro en marchas de género – Córdoba</i>. García Trigueros, Florencia y Miranda, Mariana. ● <i>Paisaje lingüístico y revitalización cultural: lengua Huarpe en Cuyo</i>. Santander, Karen Micaela. <hr/> <p>Coloquio 13: La lengua latina como objeto de estudio a lo largo del tiempo</p> <p>Coordinan: Julia Burghini y Adriana Manfredini</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Análisis léxico de cupio en Ovidio</i>. Chezzi, Juan Francisco. ● <i>Genitivos en función predicativa en latín clásico</i>. Mare, María. ● <i>Potencial didáctico de la etimologización en Isidoro de Sevilla</i>. Meynet, Beatriz Carina. ● <i>Rasgos ilocutivos exclamativos en la comparación elativa del latín</i>. Molinero, Sabrina. <hr/> <p>Coloquio 15: Lengua regional, Folklore y Archivos. Homenaje a la Dra. Berta Elena Vidal de Battini</p> <p>Coordina: Lautaro Fernando López M.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Folklore y matriz genética. Archivos de narrativa tradicional argentina</i>. Palleiro, María Inés. ● <i>Lengua huarpe en el contexto de la lengua regional</i>. Mercado, Estela Haidée y García, Nelly Graciela. ● <i>El refrán como metáfora: iconicidad y evaluación discursiva</i>. 	<hr/> <p>Aula 13</p> <hr/> <p>Aula 6</p> <hr/> <p>Aula 14</p>
--	--	---

	<p>Santander, Karen Micaela.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>El compromiso del hablante y el discurso de creencias</i>. López Maggioni, Lautaro Fernando. 	
	<p>Presentación de libros</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Historias de nuestros pueblos. Antología de textos producidos por Alumnos de 6° grado A y B. Escuela N° 10 "Deán Zavaleta". Colección Puentes. Serie Extensión de Territorios</i>. Golluscio, Lucía y Ciccone, Florencia. • <i>"Chongnagnoalu iñchiñ taiñ zungu" Para que no se apague nuestra lengua. Antología de textos mapuches</i>. Golluscio, Lucía. 	Sala de audio
19.30	<p>Canapé de camaradería</p> <p>(Participación de la orquesta sinfónica de la UNSJ)</p>	Auditorium Juan Victoria

DIA 4, Sábado 10 de mayo (Mañana)		
HORARIO	ACTIVIDAD	LUGAR
8.30 A 10.30	<p>Panel 13: Fuentes canónicas y no canónicas en la historia de la gramática en la Argentina</p> <p>Coordinan: Esteban Lidgett</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La Bibliografía de la gramática escolar argentina [BIGEA] (1817-1922)</i>. Toscano y García, Guillermo y Lidgett, Esteban. • <i>La teoría del verbo único en la gramática escolar argentina (1817-1863)</i>. De Natale, Carla. • <i>La enseñanza de la lectura y escritura en la Revista de Educación</i>. Vásquez, Maribel. • <i>La difusión del catalán en la prensa comunitaria catalana en Buenos Aires</i>. Gallardo Richards, Emma. • <i>Prensa y enseñanza de la gramática en El monitor de la Educación Común (1881-1922)</i>. Lidgett, Esteban y García Folgado, María José. 	Aula 8

	<p>Coloquio 6: Escribir las pasiones en la antigüedad grecolatina</p> <p>Coordinan: Marcela Inés Coll y María Celina Perriot</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Fragmentarismo y subjetividades. Configuraciones de la violencia en Troyanas.</i> Vildoza, Sofía. ● <i>De las peripecias y anagnórisis clásicas a la isabelina.</i> Vargas, Marcos. ● <i>Infandus dolor: la retórica del duelo en la Eneida.</i> Abilleira, Camila y Grille, Leandro. ● <i>La pasión que conduce a la muerte: hybris en Áyax.</i> Morales Mallea, Mario Alejandro. ● <i>Vejez y emociones en la bucólica griega.</i> Aguirre, Susana. <hr/> <p>Coloquio 11: Estudios sobre paisaje lingüístico en la Argentina</p> <p>Coordina: Yolanda Hipperdinger</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>El PL de Río Gallegos: del aonikenk al inglés.</i> Melano, Pilar. ● <i>El mapuzugun visible en una EIB de Río Negro.</i> Huenchunao, Guillermina y Pichilef, Andrea Carolina. ● <i>Ideologías lingüísticas en el paisaje lingüístico de Güemes (Córdoba).</i> Gatti, Miqueas Baruc. ● <i>Paisaje lingüístico mendocino: mirada a la avenida Arístides Villanueva.</i> Berbel, Silvina Miriam. <hr/> <p>Coloquio 16: Lenguas en contacto en el contexto de las políticas de alfabetización</p> <p>Coordinan: Lidia Chang y Maria Gabriela Lapalma</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Lenguas en contacto en el contexto de las políticas de alfabetización.</i> Lapalma, María Gabriela. ● <i>Aulas y diversidad lingüística: datos demográficos para el análisis.</i> Villarino, Julio y Piñeiro Carreras, Julia. ● <i>Contacto e interculturalidad en instituciones educativas patagónica.</i> Flores Torrico, Lidia y Quevedo, María Inés. 	<p>Aula 17</p> <hr/> <p>Aula 13</p> <hr/> <p>Aula 6</p>
10.30 a 11	Coffee break	Sala de profesores FFHA

11 a 12	<p align="center">Conferencia plenaria 8:</p> <p align="center">Proposta de um método de avaliação online para modelos de síntese de fala</p> <p align="center">Dr. Miguel Oliveira Jr Universidad de la Alagoas</p> <p align="center">(Modalidad presencial)</p>	Aula Magna FFHA
12 a 12.30	Acto de clausura	Aula Magna FFHA
13	Almuerzo y visita a la Bodega Sierras Azules	